**Limbažu novada DOME**

Reģ. Nr. 90009114631; Rīgas iela 16, Limbaži, Limbažu novads LV-4001;

E-pasts pasts@limbazunovads.lv; tālrunis 64023003

**IEKŠĒJIE Noteikumi**

2024. gada 25. aprīlī Nr. 8

**APSTIPRINĀTI**

ar Limbažu novada domes

25.04.2024. sēdes lēmumu Nr.261

(protokols Nr.7, 7.)

**Interešu izglītības programmu īstenošanas principi,**

**kārtība un kritēriji valsts mērķdotācijas un pašvaldības dotācijas finansējuma sadalei Limbažu novada pašvaldībā**

*Izdoti saskaņā ar*

*Pašvaldību likuma* *50. panta pirmo daļu, Ministru kabineta 2001. gada 28. augusta noteikumu Nr. 382 “Interešu izglītības programmu finansēšanas kārtība” 10. punktu*

**I. Vispārīgie jautājumi**

1. Interešu izglītības programmu īstenošanas kārtība Limbažu novada pašvaldībā (turpmāk – Kārtība) nosaka interešu izglītības programmu (turpmāk – Programmu) izvērtēšanas un īstenošanas principus un kritērijus valsts mērķdotācijas un pašvaldības finansējuma aprēķinam un sadalei Limbažu novada pašvaldībā (turpmāk - Pašvaldība).
2. Interešu izglītības valsts mērķdotācijas un pašvaldības finansējuma sadali Pašvaldībā veic Limbažu novada dome (turpmāk – Dome ) pēc Interešu izglītības komisijas (turpmāk – Komisija) iesniegtajiem priekšlikumiem.
3. Interešu izglītības programmu pārraudzību, īstenošanu koordinē Limbažu novada Izglītības pārvalde (turpmāk - Pārvalde) sadarbībā ar Limbažu Bērnu un jauniešu centru (turpmāk – Limbažu BJC).

**II. Limbažu BJC kompetence**

1. Veic interešu izglītības metodisko darbu Limbažu novadā.
2. Sniedz metodisku atbalstu Programmu izstrādē un izvērtēšanā.
3. Pārrauga apstiprināto Programmu īstenošanu novadā.
4. Koordinē bērnu un jauniešu kolektīvu darbu, novada mēroga pasākumu organizēšanu, sadarbību ar profesionālās ievirzes izglītības iestādēm mākslā un mūzikā, kā arī Limbažu novada Kultūras pārvaldi, novada kultūras iestādēm.
5. Sadarbībā ar Valsts izglītības un satura centra apstiprināto gada plānu interešu izglītībā un izstrādātajiem nolikumiem organizē skates, konkursus, seminārus un festivālus.

**III. Programmu izvērtēšanas un īstenošanas principi**

1. Programmu izvērtēšanā un īstenošanā ir saistoši šādi principi:

9.1. **prioritāšu princips** – valsts un reģiona stratēģiskajos attīstības plānošanas un normatīvajos dokumentos noteiktās prioritātes programmu īstenošanai. Limbažu novada prioritātes interešu izglītībā tiek noteiktas, sadarbojoties Pārvaldei, Limbažu BJC, novada pašvaldības izglītības iestāžu vadībai un attiecīgo mācību jomu koordinatoriem, ņemot vērā gan valsts, gan reģiona prioritātes un mērķus interešu izglītībā;

9.2. **kvalitatīvas izaugsmes princips** - tiek realizēts, īstenojot interešu izglītības programmas noteiktās pakāpēs - pamatpakāpē, pilnveides pakāpē, izaugsmes pakāpē, meistarības pakāpē atbilstoši darbības rezultatīvajam rādītājam katrā attiecīgajā pakāpē;

9.3. **sadarbības un mobilitātes princips** – vispārējās un interešu izglītības, profesionālās ievirzes mākslā un mūzikā, sportā izglītības iestādēm un kultūras iestādēm savstarpēji sadarbojoties, Programmas īstenošanā tiek izmantotas dažādas darba formas (piemēram – grupa, studija, pulciņš, klubs, radošā darbnīca, meistarklase, nometne, mācību ekskursija u.c.), tiek izmantoti dažādi darba veidi (piemēram - klātienes, attālinātas nodarbības u.c.), programmas realizācija paredzēta vairākās īstenošanas vietās (piemēram - regulāras izbraukuma nodarbības);

9.4. **pēctecības princips** – paredz izveidot sistēmisku pieeju Programmu sasaistei gan ar izglītības standartu, gan profesionālās ievirzes izglītības programmām, gan stiprināt izglītojamo motivāciju iekļauties amatiermākslas kustībā pēc izglītības iestādes absolvēšanas;

9.5. **pieejamības princips** - paredz interešu izglītības piedāvājumu padarīt katram izglītojamam pieejamu neatkarīgi no dzīvesvietas;

9.6. **resursu racionalitātes un efektivitātes princips** – mērķtiecīgi tiek izvērtēti un izmantoti pieejamie resursi un materiāli tehniskā bāze.

**IV. Programmu izvērtēšana**

1. Izglītības iestādes iesniedz pieteikumus *(Pielikums Nr.2)* un Programmas *(Pielikums Nr.3)* nosūtot uz Limbažu novada Izglītības pārvaldes e-pastu (e-parakstītus) līdz katra kalendārā gada 15. jūnijam.
2. Pieteikumi tiek apkopoti, ņemot vērā:

11.1. izvirzītās prioritātes un uzdevumus interešu izglītībā;

11.2. Programmu atbilstību kritērijiem *(Pielikums Nr.1).*

1. Prioritārās jomas vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības iestādēs ir sporta, kultūrizglītības un STEM (zinātnē, tehnoloģijās, inženierzinātnēs un matemātikā) jomas programmas.
2. Izglītības iestādes vai Metodiķis sniedz atbalstu pedagogiem Programmu sagatavošanā un īstenošanā.
3. Programmas pieteikumam un Programmai jāatbilst metodiskajiem norādījumiem (*Pielikums Nr.3*), un to izstrādē jāņem vērā Programmu īstenošanas principi, ko nosaka šī Kārtība.
4. Metodiķim ir tiesības neiesniegt Komisijai programmu, ja tās noformējums un saturs neatbilst šīs Kārtības prasībām.
5. Noteikumu prasībām atbilstošās programmas metodiķis iesniedz Komisijai izvērtēšanai.
6. Programmu vērtēšana un finansējuma sadale notiek divos posmos:

17.1. pirmā posma vērtēšanā līdz 15. augustam programmas tiek sagrupētas atbilstoši:

17.1.1. programmas aktualitātei un izvirzītajiem mērķiem;

17.1.2. iepriekšējā gada darbības izvērtējamam;

17.1.3. atbilstoši piešķirtā finansējuma apguvei;

17.1.4. Programmu satura dažādība vienas kopienas ietvaros.

17.2. otrajā posmā Komisija no 15. augusta līdz 25. septembrim veic finansējuma projekta sadali un iesniedz Pašvaldībai apstiprināšanai.

1. Atbilstoši novada prioritātēm Komisija ir tiesīga noteikt procentuālu finansējuma sadali pa jomām, pakāpēm un iestādēm.
2. Pašvaldības iestādēm lēmumu par programmu īstenošanu paziņo pēc pirmā posma izvērtēšanas.
3. Par finansējumu piešķiršanu programmu īstenošanai iestādēm paziņo Pašvaldības noteiktajā kārtībā.
4. Ja noteiktā finansējuma procentuālā daļa netiek izmantota pilnībā, Komisijai ir tiesības pārdalīt finansējumu.

**V. Finansējuma piešķiršana Programmu un metodiskā darba īstenošanai**

1. No valsts mērķdotācijas tiek finansēta 1 Metodiķa slodze, pārdalot finansējumu procentuāli pēc izglītojamo skaita no visām vispārizglītojošām izglītības iestādēm.
2. No valsts mērķdotācijas tiek pārdalīts finansējums no Limbažu vidusskolas un Limbažu Valsts ģimnāzijas uz Limbažu BJC ne mazāk kā 60 % no kopējā skolu interešu izglītības mērķdotācijas finansējuma.
3. Primāri no valsts mērķdotācijas tiek finansētas interešu izglītības programmas, kuras tiek īstenotas vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēs 1.-6. klašu izglītojamo prasmju un spēju attīstībai un darbam ar talantīgajiem izglītojamiem prioritārajās jomās.
4. Valsts budžeta mērķdotācija var tikt pārdalīta starp pieteikto Programmu īstenotājiem atbilstoši šo noteikumu kritērijiem.
5. Atbilstoši sastādītajam darba plānam Dome piešķir finansējumu Limbažu BJC metodiskā darba organizēšanai un ar Programmu īstenošanu saistīto pasākumu organizēšanai.
6. Par finansējuma sadali Programmu īstenošanai lemj Dome pēc Komisijas iesniegtā priekšlikuma un pieejamā finansējuma apjoma.
7. Par šīs kārtības ietvaros piešķirtā finansējuma izlietošanu atbildīgi izglītības iestāžu vadītāji.
8. Ja atbalstītā programma netiek īstenota atbilstoši iesniegtajam programmas saturam un/vai tiek konstatēti pārkāpumi finansējuma izlietojumā, Komisijai pēc Metodiķa ieteikuma ir tiesības sniegt priekšlikumu Domei par programmas finansēšanas pārtraukšanu un finansējuma pārvirzīšanu citai programmai.

**VI. Programmu īstenošana**

1. Programmas iespējams realizēt vairākās jomās:

30.1. Kultūrizglītība – dziedāšana, muzicēšana, dejošana, vizuālā un lietišķā māksla, teātra māksla, tradicionālā kultūra/folklora;

30.2. Radošās industrijas – aktivitātes, kurās māksla mijas ar tehnoloģiju izmantošanu, radot inovatīvu produktu. Tās aptver arhitektūru, reklāmu, dizainu (ieskaitot modi, grafisko dizainu), foto, kino, datorspēles, datorgrafiku un interaktīvās programmatūras, mūziku (ieskaitot mūzikas ierakstu studiju un diskžokeju darbību), jaunos medijus, izdevējdarbību, radio un televīziju;

30.3. Sporta interešu izglītība – visi sporta veidi, t.sk., tehniskie sporta veidi;

30.4. Tehniskā jaunrade – konstruēšana, modelēšana, robotika, elektronika, tehnoloģiju apguve, projektēšana u.c.;

30.5. Vides interešu izglītība – vides izzināšana dažādās formās;

1. Citas jomas – novadpētniecība, gidi, žurnālistika un literārā jaunrade, jaunsargi, astronomija, svešvaloda, uzņēmējdarbība, līderības prasmju veidošana, brīvā laika aktivitātes u.c.
2. Programmas Limbažu novadā īsteno pašvaldības dibinātas izglītības iestādes.
3. Izglītības iestādē Programmas īsteno atbilstoši noteikumu 1. pielikumam.
4. Programmas saskaņo attiecīgās izglītības iestādes vadītājs.
5. Programmu var realizēt pēctecīgi vairākas grupas – attiecīgi tik, cik noteikts programmu īstenošanas kritērijos.
6. Programmas drīkst tikt īstenotas tikai tā, lai netiktu ietekmēts mācību darbs, piemēram, grupu nodarbības nedrīkst notikt mācību stundu starpbrīžos.
7. Programmās grupu komplektēšana notiek līdz 30. septembrim.
8. Līdz 1. oktobrim katrs programmas īstenotājs Metodiķim iesniedz programmas īstenošanas laiku un vietu.
9. Līdz 1. oktobrim plkst. 16.00 interešu izglītības programmu īstenotājiem jāsniedz informācija par precīzu dalībnieku skaitu katrā attiecīgajā programmā, to ievadot Valsts Izglītības informācijas sistēmā (turpmāk - VIIS).
10. Laika periodā no 1. septembra līdz 1. oktobrim pedagogi var īstenot Programmu reklāmas pasākumus, meistardarbnīcas un motivāciju veicinošas aktivitātes, popularizējot interešu izglītības programmu.
11. Atbilstoši Pašvaldības apstiprinātajam finansējuma sadalījumam programmu īstenošanai tiek veikta pedagoģisko darbinieku tarifikācija VIIS.
12. Interešu izglītības pedagoga darba slodze ir maksimālais stundu skaits nedēļā grupai *(Pielikums Nr.1)*, un to veido kontaktstundas atbilstoši nodarbību sarakstam, sagatavošanās stundas un dalība koncertos, festivālos, konkursos, sacensībās.
13. Programmas īstenošanas laiks ir viens mācību gads, attiecīgi to pamatojot Programmas saturiskajā aprakstā.
14. Programmu var īstenot viens vai vairāki pedagoģiskie darbinieki.
15. Programmu darba organizācijas formas:

45.1. nodarbība, ko veido gan teorētiskā un praktiskā daļa;

45.2. pārgājiens, pieredzes apmaiņa;

45.3. konkurss, sacensības, skate;

45.4. koncerts, izstāde.

1. Minimālo izglītojamo skaitu vienā grupā un maksimālo stundu skaitu vienai grupai nedēļā nosaka saskaņā ar Programmu īstenošanas kritērijiem *(Pielikums Nr.1).*
2. Nosacījumi izglītojamo uzņemšanai programmā:

47.1. uzņem izglītojamo, pamatojoties uz likumīgo pārstāvju iesniegto iesniegumu par dalību Programmā;

47.2. katram izglītojamam ir tiesības vienlaicīgi nodarboties dažādu jomu programmās, iestāties un brīvi izstāties, kā arī pāriet uz citu programmu;

47.3. komplektējot grupas un nosakot nodarbību slodzi, jāievēro izglītojamo veselības stāvoklis, vecums un sagatavotības pakāpe.

1. Programmas vienas nodarbības ilgums – 40 minūtes, pirmsskolas vecuma bērniem – 30 minūtes.
2. Nodarbību uzskaiti veic elektroniskajā žurnālā.
3. Programmu īstenotāji katru gadu līdz 15. jūnijam iesniedz programmu īstenošanas izvērtējumu par mācību gadā īstenotajām programmām *(Pielikums Nr.5),* nosūtot to uz Limbažu novada Izglītības pārvaldes e-pastu (e-parakstītu).
4. Metodiķis katra mācību gada noslēgumā sagatavo pārskatu par īstenotajām Programmām un iesniedz to Pārvaldē.

**VII. Noslēguma jautājums**

1. Noteikumi stājas spēkā pēc apstiprināšanas Limbažu novada domē.

Limbažu novada pašvaldības

Domes priekšsēdētājs D. Straubergs

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

1.pielikums

Limbažu novada pašvaldības 25.04.2024. iekšējiem noteikumiem Nr.8

“Interešu izglītības programmu īstenošanas principi,

kārtība un kritēriji valsts mērķdotācijas un pašvaldības dotācijas finansējuma sadalei Limbažu novada pašvaldībā”

**Interešu izglītības programmu īstenošanas kritēriji**

1. **Kritēriji interešu izglītības programmu jomai – kultūrizglītība – deja:**

1.1. apakšjoma – eksotiskās dejas, klasiskās dejas, mūsdienu dejas, ritmika, sporta dejas, vēsturiskās dejas

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko, moderno deju. | Uzstāšanās mācību iestādē. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Turpina apgūt dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko, moderno deju. Pilnveido savu izpratni par dažādiem dejas veidiem, izzina to vēsturisko attīstību | Uzstāšanās mācību iestādes, vietējās kopienas mērogā un novada pasākumos, skatēs. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – *hip-hop*, *džeza* deja, u.c. | Koncertdarbība (4 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos) un dalība novada, valsts skatēs vai konkursos. |
| 1. Meistarības pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri – džeza deja, autordeja, u.c. Audzēkņiem pasniedz dejas mācīšanas metodiku – prasmi strādāt ar iesācēju grupas dalībniekiem. | Grupas atklātās stundas un koncertdarbība (5–10 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos; dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos). Iegūtas pirmās un/vai augstākās pakāpes novada un valsts skatēs un konkursos. Sagatavota tematiski vienota 15–20 min. gara koncertprogramma, atkarībā no grupu skaita. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītojamo vecuma grupa | Pirmsskolas vecuma izglītojamie | | Skolas vecuma izglītojamie | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | 6 | 2 | 6 | 2 |
| 2. | ~~-~~ | ~~-~~ | 8 | 4 |
| 3. | - | - | 8 | 6 |
| 4. | - | - | 8 | 8 |

1.2. apakšjoma – tautas deja

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas. | Uzstāšanās mācību iestādē. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Apgūtas tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. | Uzstāšanās mācību iestādes, vietējās kopienas mērogā un novada pasākumos, skatēs. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Pilnveidotas iemaņas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, ka arī tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas**.** Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, ka arī pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums. | Dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos (5 uzstāšanās reizes mācību gadā). Godalgotu vietu iegūšana novada un valsts skatēs (iegūta novada skates II pakāpe). |
| 1. Meistarības pakāpe | Meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žanros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žanros u.c.), ka arī pilnībā apgūtas tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. | Grupas atklātās stundas un regulāra koncertdarbība 6-10 uzstāšanās reizes (līdzdalība novada un valsts pasākumos). Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (iegūta novada skatēs I vai Augstākā pakāpe). Sagatavota tematiski vienota 15.-20 min. gara koncertprogramma, atkarībā no grupu skaita. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupām

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītojamo vecuma grupas | Pirmsskolas vecuma izglītojamie | | Jaunākā vecuma posma izglītojamie | | Vidējā vecuma posma izglītojamie | | Vecākā vecuma posma izglītojamie | |
| 4-7 g. v. | | 7-11 g. v. | | 12 – 15 g. v. | | 16 – 21 g. v. | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | 8 | 3 | 10 | 4 | 10 | 4 | 10 | ~~4~~ |
| 2. | ~~-~~ | ~~-~~ | 16 | 4 | 16 | 6 | 16 | 6 |
| 3. | - | - | 16 | 6 | 16 | 8 | 16 | 8 |
| 4. | - | - | 16 | 6 | 16 | 8 | 16 | 10 |
| Kritēriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai | | | | Koeficients 0,7 no grupai piešķirtā stundu skaita | | | | | |

**2. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība – mūzika**

2.1. apakšjoma – koris

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērsts uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. | Koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Apgūst divbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai. | Koris piedalās izglītības iestādes un novada pasākumos, skatēs. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Uzmanība pievērsta vokālās meistarības pilnveidei – stājai, elpai, vokālajam tonim. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. | Koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada skatē un iegūta II pakāpe. Piedalās valsts līmeņa pasākumos. Realizēta valsts noteiktā programma (koprepertuārs) vai katru gadu apgūtas 4-6 jaunas dziesma. |
| 1. Meistarības pakāpe | Apgūst četrbalsīgu un daudzbalsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudzbalsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. | Koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos, novada un valsts skatēs un iegūta I pakāpe. Realizēta valsts noteiktā programma (koprepertuārs) vai katru gadu apgūtas 7-10 jaunas dziesma. Piedalās Dziesmu svētku kustībā, valsts nozīmes festivālos, koncertos. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītojamo vecuma grupas | Jaunākā vecuma posma izglītojamie | | Vidējā vecuma posma izglītojamie | | Vecākā vecuma posma izglītojamie | |
| 7-11 g. v. | | 12 – 15 g. v. | | 16 – 21 g. v. | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | 13 | 2 | 13 | 2 | 13 | ~~4~~ |
| 2. | 16 | 4 | 16 | 4 | 16 | 4 |
| 3. | 16 | 6 | 16 | 6 | 16 | 6 |
| 4. | 16 | 6 | 16 | 8 | 16 | 8 |

2.2. apakšjoma – vokālie ansambļi, popgrupas (t.sk. solisti).

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons. | Kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. | Kolektīvs piedalās izglītības iestādes un novada pasākumos, koncertos un skatēs. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Kolektīvs apgūst vecuma posmam atbilstošu daudzbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegumam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, ka arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai. | Kolektīvs piedalās izglītības iestādes, novada un valsts mēroga pasākumos, koncertos un skatēs – iegūta II pakāpe. (5 uzstāšanās reizes mācību gadā) |
| 1. Meistarības pakāpe | Kolektīvs apgūst gan četrbalsīgu, gan daudzbalsīgu repertuāru. Ansamblis pilnveido vokālo un tehnisko meistarību, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpausme un sasniegta ansambļa individualitāte. | Notiek grupas atklātās stundas un regulāra koncertdarbība (6-10 uzstāšanās reizes mācību gadā). Kolektīvs piedalās izglītības iestādes, novada un valsts mēroga pasākumos, koncertos un skatēs – iegūta I vai Augstākā pakāpe. Sagatavota vienota 15.-20 min. gara koncertprogramma vai dalība iestādes koncertuzvedumos. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītojamo vecuma grupas | Pirmsskolas vecuma izglītojamie | | Jaunākā vecuma posma izglītojamie | | Vidējā vecuma posma izglītojamie | | Vecākā vecuma posma izglītojamie | |
| 4-7 g. v. | | 7-11 g. v. | | 12 – 15 g. v. | | 16 – 21 g. v. | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| 2. | ~~-~~ | ~~-~~ | 8 | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 |
| 3. | - | - | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 |
| 4. | - | - | 10 | 6 | 10 | 8 | 10 | 8 |

2.21. apakšjoma – kapelas, vokāli instrumentālie un instrumentālie ansambļi:

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Kolektīvā tiek veicināta interese par mūziku~~,~~ tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. | Kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Kolektīvs apgūst daudzpusīgu repertuāru, tiek strādāts ar māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam. | Kolektīvs piedalās izglītības iestādes un novada pasākumos, koncertos un skatēs. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Kolektīvs apgūst vecuma posmam atbilstošu instrumentālu daudzbalsīgu repertuāru. Tiek pievērsta uzmanība kolektīva tehniskajam sniegumam - intonācijai, ritmam, nošu teksta precizitātei, dikcijai, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai. | Kolektīvs piedalās izglītības iestādes, novada un valsts mēroga pasākumos, koncertos un skatēs – iegūta II pakāpe (5 uzstāšanās reizes mācību gadā). |
| 1. Meistarības pakāpe | Kolektīvs apgūst instrumentāli daudzbalsīgu repertuāru. Tiek pilnveidota vokālā un tehniskā meistarība, strādāts pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpausme un sasniegta kolektīva individualitāte. | Notiek grupas atklātās stundas un regulāra koncertdarbība (6-10 uzstāšanās reizes mācību gadā). Kolektīvs piedalās izglītības iestādes, novada un valsts mēroga pasākumos, koncertos un skatēs – iegūta I vai Augstākā pakāpe. Sagatavota tematiski vienota 15. - 20 min. gara koncertprogramma vai dalība iestādes koncertuzvedumos. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības grupai

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītojamo vecuma grupas | Pirmsskolas vecuma izglītojamie | | Jaunākā vecuma posma izglītojamie | | | Vidējā vecuma posma izglītojamie | | | Vecākā vecuma posma izglītojamie | | |
| 4-7 g. v. | | 7-11 g. v. | | | 12 – 15 g. v. | | | 16 – 21 g. v. | | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | | Maksimālais stundu skaits nedēļā | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | 6 | 2 | 5 | 2 | 5 | | 2 | 5 | | 2 |
| 2. | ~~-~~ | ~~-~~ | 5 | 4 | 5 | | 4 | 5 | | 4 |
| 3. | - | - | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | | 6 |
| 4. | - | - | 6 | 6 | 6 | | 8 | 6 | | 8 |

**3. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība – folklora**

3.1. apakšjoma – folkloras kopa

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Izglītojamais spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. | Līdzdalība izglītības iestādes pasākumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.) |
| 1. Pilnveides pakāpe | Folkloras grupas dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvuši vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. | Līdzdalība izglītības iestādes un novada pasākumos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.), skatēs. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai. | Folkloras grupa/kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību gan skolā, gan novada mēroga pasākumos. Kopa veic vismaz 2 publiskas aktivitātes - līdzdalība koncertā, sarīkojumā, dalība konkursos, festivālos, skatēs. |
| 1. Meistarības pakāpe | Katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs izglītojamais pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejot tradicionālās dejas, pazīst rotaļas. | Vismaz 3 kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos. Folkloras kopa aktīvi iesaistās novada un valsts rīkotajos pasākumos, skatēs. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
|
| 1. | 8 | 4 |
| 2. | 8 | 6 |
| 3. | 8 | 8 |
| 4. | 8 | 8 |

**4. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība – teātris**

4.1. apakšjoma – teātris, teātra studija, skatuves mākslas studija

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Grupas dalībnieki gūst pirmo ieskatu teātra spēles /skatuves mākslas pamatos, trenē audzēkņu sensorās un motoriskās iemaņas, iepazīstas ar aktiermeistarības, skatuves runas, skatuves kustības pamatiem. | Dalība skolas pasākumos |
| 1. Pilnveides pakāpe | Apgūst un pilnveido pamatiemaņas aktiermeistarībā, gūst ieskatu skatuves runas, kustības, grima mākslas pamatos. | No atsevišķām klašu grupām (piem., 1.-4. kl., 5.-9. kl., 10.-12. kl.) / vecuma grupām izveidots grupas pamatsastāvs, kas piedalās izglītības iestādes un novada pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi/ priekšnesumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija u.c.). |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Izglītojamais izprot teātra mākslas pamatprincipus, izprot teātri kā darbības mākslu. Grupas dalībnieki atpazīst spilgtākos latviešu teātra mākslas meistarus. | Izveidots grupas pamatsastāvs. Mācību gadā ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde/priekšnesums.  Pamatsastāvs piedalās teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Grupu dalībnieki individuāli tiek gatavoti dalībai konkursos, pasākumu vadīšanā. |
| 1. Meistarības pakāpe | Izglītojamie izprot teātri kā darbības mākslu, pulciņa dalība liecina par aktiermeistarības pilnveidi un nostiprināšanu. Dalībnieki atpazīst spilgtākos latviešu un ārzemju teātra mākslas meistarus | Pamatsastāvā darbojas dažāda vecuma izglītojamie. Teātrim/studijai ir repertuārs, notiek publiska izrāžu/priekšnesumu demonstrēšana. Mācību gadā ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde/priekšnesums. Pamatsastāvs piedalās valsts līmeņa pasākumos. Grupu dalībnieki individuāli tiek gatavoti dalībai konkursos, pasākumu vadīšanā. |

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpe | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | ~~4~~ | 2 |
| 2. | 6 | 4 |
| 3. | 8 | 6 |
| 4. | 10 | 8 |

1. **Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība – vizuālā un vizuāli plastiskā māksla**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Izglītojamie iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Izglītojamie mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību. | Izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstāde~~s~~. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Izglītojamie attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas. | Izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Grupa piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Izglītojamie pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas audzēkņu radošās spējas. | Izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Grupa piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs. |
| 1. Meistarības pakāpe | Izglītojamie sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā, turpina to pilnveidot. | Izglītības iestādē tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Grupa piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs. Tiek organizētas izglītojamo personālizstādes. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Interešu izglītības apakšprogrammas | Vizuālā/vizuāli plastiskā māksla | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | 8 | 2 |
| 2. | 8 | 4 |
| 3. | 10 | 6 |
| 4. | 10 | 8 |

**6. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība – radošās industrijas**

6.1. apakšjoma – animācija, audio/video ierakstu studijas, datorgrafika, dizains, foto, kino, radio/TV studija, video, žurnālistika, skolas avīze

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programmām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. | Dalība izglītības iestādes pasākumos |
| 1. Pilnveides pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar pasaules kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. | Dalība izglītības iestādes un novada organizētajos pasākumos, skatēs un konkursos. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto, filmēšanas vai fotografēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Apgūt video montāžu un attēlu grafisko apstrādi. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Iepazīstas ar pasaules un Latvijas kino vai foto vēsturi. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši domāt. | Dalība izglītības iestādes, novada un valsts organizētajos pasākumos, skatēs un konkursos. |
| 1. Meistarības pakāpe | Izglītojamos šim līmenim izvēlas grupas skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie- izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. | Dalība izglītības iestādes, novada un valsts organizētajos pasākumos, skatēs un konkursos.  Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | 6 | 2 |
| 2. | 6 | 4 |
| 3. | 8 | 6 |
| 4. | 8 | 8 |

**7. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – tehniskā jaunrade – konstruēšana un tehniskā modelēšana**

7.1. apakšjomas – tehniskā modelēšana un konstruēšana, robotika, lego roboti

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Izglītojamie iepazīst tehniskās modelēšanas jomas un iespējas, apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls. Izglītojamie apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta intereses un spējas, modelēšanas dotības, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi. Veido pamatu izglītojamo zināšanām un prasmēm modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus. | Piedalās izglītības iestādes pasākumos. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt, izmantojot grāmatas, interneta resursus, katalogus. | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. Gūst pieredzi valsts, starptautiska mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs. |
| 1. Meistarības pakāpe | Izglītojamie šim līmenim izvēlas skolotājs, grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti jaunieši, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiska mēroga sacensībās, konkursos, skatēs. | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. Piedalās valsts, starptautiska mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs, iegūtas godalgotas vietas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | 6 | 2 |
| 2. | 6 | 4 |
| 3. | 8 | 6 |
| 4. | 8 | 8 |

7.2. apakšjoma – elektronika un radioelektronika

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst darba kultūru. Iepazīstas ar vienkāršām tehnoloģiskām metodēm, kas dod iespēju izgatavot radioelektroniskas iekārtas un maketus. Apgūst teorētiskās zināšanas par elementāro radioelektroniku. | Piedalās izglītības iestādes pasākumos. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektroniskas ierīces | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt, spēj vākt un apkopot informāciju par konkrētu radioelektronisku jautājumu, izmantojot tehniskas grāmatas, katalogus, iekārtu pases un Interneta datu bāzes. Iegūtas labas bāzes zināšanas un prasmes radioelektronikā | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. Gūst pieredzi valsts, starptautiska mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs. |
| 1. Meistarības pakāpe | Izglītojamos šim līmenim izvēlas grupas skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie- izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. Piedalās valsts, starptautiska mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs, iegūtas godalgotas vietas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā |
| 1. | 6 | 2 |
| 2. | 6 | 4 |
| 3. | 8 | 6 |
| 4. | 8 | 8 |

**8. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – tehniskā jaunrade – auto modelisms, lidmodelisti**

8.1. apakšjomas – auto modelisms, dronu modelēšana

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku.  Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst konstruēšanas pamatus. | Piedalās izglītības iestādes pasākumos. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem, konstruēt modeļus un izvēlēties tehnoloģijas modeļu izgatavošanai. | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi patstāvīgi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie pilnveido prasmes konstruēt modeļus, un spēju patstāvīgi iegūt tehnisko informāciju | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. Gūst pieredzi valsts, starptautiska mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs. |
| 1. Meistarības pakāpe | Izglītojamos šai pakāpei izvēlas grupas skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie; izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. Piedalās valsts, starptautiska mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs, iegūtas godalgotas vietas. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupa | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai |
| 1. | 6 | 2 |
| 2. | 6 | 4 |
| 3. | 8 | 6 |
| 4. | 8 | 8 |

**9. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – tehniskā jaunrade – datorapmācība**

9.1. apakšjomas – datorika \*

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Izglītojamie apgūst pamata terminoloģiju, pamatiemaņas darba ar datoru. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst pamatiemaņas darbā ar dažādām datorprogrammām. Izglītojamie apgūst drošības tehniku darbā ar datoriem, kabineta iekšējos kārtības noteikumus. Izglītojamie iepazīst datoru tipus, personālā datora svarīgākās ierīces un to funkcijas. Mācās praktiski lietot printerus (dažāda veida), skenerus un citas datora palīgierīces. Piedalās skatēs, konkursos, sacensībās. | Piedalās izglītības iestādes pasākumos. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā. | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Grupā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmām, materiāliem un perifēro tehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3. izglītības pakāpē tiek praktizēts individuālais un grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1. un 2. izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām. | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. Gūst pieredzi valsts, starptautiska mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs. |
| 1. Meistarības pakāpe | Izglītojamos šim līmenim izvēlas grupas skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie- izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. | Piedalās izglītības iestādes un novada mēroga pasākumos, skatēs, konkursos, sacensībās, izstādēs, čempionātos. Piedalās valsts, starptautiska mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs, iegūtas godalgotas vietas. |

**\*** tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai |
| 1. | 6 | 2 |
| 2. | 6 | 4 |
| 3. | 8 | 6 |
| 4. | 8 | 8 |

**10. Kritēriji interešu izglītības programmas joma – sporta interešu izglītība – galda spēles, individuālie sporta veidi, sporta spēles**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Izglītojamie ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasmēm. Izglītojamie zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus. | Izglītojamie piedalās iestādes rīkotajos pasākumos. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Izglītojamie zina izvēlētā sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlētā sporta veida pamatprasmes. Izglītojamie saprot izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot. | Grupa/komanda\* piedalās novada pasākumos/sacensībās. Atsevišķos sporta veidos – piedalās paraugdemonstrējumos.  \*Grupa sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Ir nostiprinātas iemaņas/prasmes izvēlētajā sporta veidā. Izglītojamie var komentēt, izskaidrot izvēlētā sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlētā sporta veida sacensību noteikumus. | Grupa/komanda\* piedalās novada un valsts mēroga pasākumos.  \*Grupa sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem. |
| 1. Meistarības pakāpe | Izglītojamie pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek izglītojamo sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai. | Grupa/komanda\* piedalās novada un valsts mēroga pasākumos ar labiem rezultātiem. \*Grupa sastāv no komandas, kurā izglītojamo skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem. |

\* komandu sporta veidos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Interešu izglītības apakšprogrammas | **Galda spēles, individuālie sporta veidi:** | | **Komandu sporta veidi:**  Basketbols, volejbols un citi komandas sporta veidi. | |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupa | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai |
| 1. | 8 | 2 | 8 | 2 |
| 2. | 8 | 4 | 8 | 4 |
| 3. | 8 | 6 | 10 | 6 |
| 4. | 8 | 8 | 10 | 8 |

10.1. apakšjoma – vispusīgā fiziskā sagatavotība (VFS) **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes:** audzēkņi iepazīstas ar dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm, ar vispārattīstošajiem vingrinājumiem, apgūst dažādu sporta veidu pamatus (sporta spēles, vieglatlētika utt.).

**Darbības rezultatīvais rādītājs:** piedalās iestādes, starpskolu, novada pasākumos (piem., tautas bumba, stafešu skrējienos, tūrisma sacensībās u.c.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupa | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai |
| nav | 10 | 2 |

**11. Kritēriji citām izglītojošajām interešu izglītības programmu jomām**

11.1. apakšjoma – vides izglītība

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Izglītojamie mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iežu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti . | Izglītojamo sasniegumi un aktivitātes tiek prezentētas izglītības iestādē. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmēta izglītojamo kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā. | Pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada mēroga pasākumos. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Izglītojamie apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē . | Pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, reģiona un valsts mērogā. Izglītojamie piedalās dažādās aktivitātēs tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus. |
| 1. Meistarības pakāpe | Apgūtas zināšanas un izpratne par vidi un ilgspējīgu attīstību. Apgūtas daudzveidīgas pētnieciskās prasmes, prot lietot vides izpētes instrumentus, izmantojot tehnoloģijas. Gūta pieredze vides problēmu risināšanā. Iegūta pieredze vides problēmu risināšanā. Iegūta pieredze vides projektu izstrādē, darbojoties grupās. Spēj argumentēti uzstāties par dažāda mēroga vides problēmām, piedāvāt risinājumus. | Pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, reģiona, valsts un starptautiskā mērogā. Izglītojamie piedalās dažādās aktivitātēs tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus. Uzņemas iniciatīvu vides jautājumu risināšanā, sadarbojas ar vietējo kopienu, pašvaldību. Izveido vides izziņas spēles. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai |
| 1. | 6 | 2 |
| 2. | 6 | 4 |
| 3. | 6 | 6 |
| 4. | 6 | 6 |

11.2. apakšjoma – skolu muzejs

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Nodarbībās pēta izglītības iestādes vēsturi, iestādes audzēkņu un pedagogu sasniegumus, iestādes tradīcijas, absolventu dzīves ceļus. Prot aprakstīt pārgājienu, ekskursiju, izstādi un skolas pasākumu. Pētnieciskajā darbībā iepazīts ģimenes ciltskoks. | Prot pastāstīt par izglītības iestādes, ģimenes vai dzimtas vēsturi. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Gūst ieskatu izglītības muzeja krājumā. Gūst izpratni par krājumu vākšanu, analizēšanu, atlasi, zina galvenos glabāšanas noteikumus. Mācās krājumā aprakstīt dokumentus, fotogrāfijas, priekšmetus. Dokumentē iestādes tradīciju pasākumus, vāc ziņas par skolas absolventiem, pedagogiem, darbiniekiem. | Prot pastāstīt par izglītības iestādes, ģimenes vai dzimtas vēsturi, iesaistās vēstures materiālu apkopošanā. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Pārzina izglītības iestādes muzeja krājumu. Prot krājumu vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina krājuma glabāšanas noteikumus; prot krājumā aprakstīt dokumentus, fotogrāfijas un priekšmetus; prot aprakstīt iestādes tradīciju pasākumus, prot veidot muzeju un iestādes hroniku. Pētnieciskajā darbā vāc ziņas par skolas absolventiem, pedagogiem, darbiniekiem. | Piedalās izstādes veidošanā, prot pastāstīt par muzeja ekspozīciju. Iesaistās skolas svētku rīkošanā, sadarbojas ar skolas absolventiem, pedagogiem, darbiniekiem. |
| 1. Meistarības pakāpe | Apgūst izglītības iestādes muzejnieka (skat. Muzeja likums) darba specifiku un darba metodes. Prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Pētnieciskajā darbā iesaista visu iestādes kolektīvu. Iepazīstina iestādi ar muzeja darbu un rezultātu. | Prot pastāstīt par izglītības iestādes vēsturi, iesaistās vēsturisku ekspozīciju veidošanā par skolas vēsturi, aktīvi atbalsta skolas tradīciju kopšanu un saglabāšanu, iesaistās skolas svētku rīkošanā. Iesaistās muzeja ekspozīcijas veidošanā, vada ekskursija pa muzeju. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai |
| 1. | 6 | 2 |
| 2. | 6 | 4 |
| 3. | 6 | 6 |
| 4. | 6 | 6 |

11.3. apakšjoma – novadpētniecība

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Tiek apgūta materiālu vākšana. Tiek veikti novērojumi. | Prot stāstīt par pārgājienu un veiktajiem novērojumiem. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Prot vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina materiālu glabāšanas noteikumus; prot veidot pārgājienu aprakstus. | Prot stāstīt par pārgājienu un veiktajiem novērojumiem, veido pārgājienu aprakstus, spēj tos prezentēt. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Aktīvi iesaistās informācijas vākšanā, analizēšanā, atlasē, zina materiālu glabāšanas noteikumus. Gūst iemaņas pārgājienu aprakstu veidošanā, attīsta sadarbības prasmes. | Prot patstāvīgi izstrādāt pārgājiena maršrutus un noorganizēt pārgājienu, spēj par to sagatavot informāciju saistošā veidā. |
| 1. Meistarības pakāpe | Prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. | Prot patstāvīgi izstrādāt pārgājienu maršrutus un noorganizēt pārgājienu, spēj uzņemties gida lomu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai |
| 1. | 6 | 2 |
| 2. | 6 | 4 |
| 3. | 6 | 6 |
| 4. | 6 | 6 |

11.4. citas apakšjomas (debašu klubi, jauniešu radošās iniciatīvas grupas, stila mācība, mazpulki u.c.)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Izglītības pakāpes** | **Izglītojamo zināšanas, iemaņas/prasmes** | **Darbības rezultatīvais rādītājs** |
| 1. Pamatpakāpe | Izglītojamo ieinteresēšana pamatiemaņu apguvē; izglītojamie spēj atveidot iegaumēto, iemācīto; | Dalība iestādes pasākumos. |
| 1. Pilnveides pakāpe | Izglītojamo zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana; konkrēto zināšanu pamatu apgūšana; izglītojamie spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās; | Dalība iestādes un novada mēroga pasākumos. |
| 1. Izaugsmes pakāpe | Talantīgo izglītojamo atlase; izglītojamo sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai; meistarības pilnveidošana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas; | Piedalās novada un valsts līmeņa pasākumos. |
| 1. Meistarības pakāpe | Meistarības attīstīšana un nostiprināšana; izglītojamie spēj rīkoties radoši jaunās nestandarta situācijās, pielietojot iegūtās zināšanas un prasmes; | Piedalās novada, valsts un starptautiska līmeņa pasākumos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Izglītības pakāpes | Minimālais izglītojamo skaits vienā grupā | Maksimālais stundu skaits nedēļā grupai |
| 1. | 8 | 2 |
| 2. | 8 | 4 |
| 3. | 8 | 6 |
| 4. | 8 | 6 |

2.pielikums

Limbažu novada pašvaldības 25.04.2024. iekšējiem noteikumiem Nr.8

“Interešu izglītības programmu īstenošanas principi,

kārtība un kritēriji valsts mērķdotācijas un pašvaldības dotācijas finansējuma sadalei Limbažu novada pašvaldībā”

Limbažu novada pašvaldībai

**Pieteikums interešu izglītības programmas īstenošanai 20…./20….m. g.**

1. **Pedagoga (vārds, uzvārds)**
2. **Izglītība**

Kvalifikācija

Tālākizglītība, kas atbilst piedāvātajai interešu izglītības jomai (pēdējie 3 gadi)

1. **Kontaktinformācija:**

e-pasts

telefons

1. **Interešu izglītības programmas veids/joma:**
2. **Interešu izglītības programmas nosaukums:**
3. Izglītības pakāpe:
4. Vecuma grupa:
5. Stundu skaits
6. Izglītības iestāde, uz kuras bāzes īstenos interešu izglītības programmu:

Datums Paraksts

3.pielikums

Limbažu novada pašvaldības 25.04.2024. iekšējiem noteikumiem Nr.8

“Interešu izglītības programmu īstenošanas principi,

kārtība un kritēriji valsts mērķdotācijas un pašvaldības dotācijas finansējuma sadalei Limbažu novada pašvaldībā”

**Interešu izglītības pulciņu programma**

***(paraugs)***

1. Titullapa (uz atsevišķas lapas - paraugam skatīt 4. pielikumu)

1.1. iestāde uz kuras bāzes tiek īstenota programma;

1.2. interešu izglītības programmas veids/joma;

1.3. programmas īstenošanas pakāpe;

1.4. programmas nosaukums;

1.5. mērķauditorija;

1.6. programmas apjoms (stundu skaits nedēļā);

1.7. programmas autors un īstenotājs (pedagoga vārds, uzvārds);

1.8. programmas iesniedzēja paraksts, atšifrējums, tālrunis, e-pasts;

1.9. koncertmeistara paraksts, atšifrējums, tālrunis, e-pasts (ja nepieciešams).

2. Ievads un programmas aktualitāte

Programmas aktualitāte, nepieciešamības pamatojums (jaunas, inovatīvas mācību pieejas, darba formas, ieguvums ieviešot un/vai īstenojot programmu)

3. Programmas īstenošanas mērķi

Konkrēti, skaidri noformulēti mērķi, kuri jāsasniedz attiecīgās programmas darbības laikā. Izvirzāms viens vai vairāki mērķi, mērķa/-u formulējumā ietverot mācību, audzināšanas un personības attīstības aspektus.

4. Programmas uzdevumi

Uzdevumi norāda, kā sasniegt mērķi/-us; katra mērķa sasniegšanai izvirza vismaz divus uzdevumus.

1. Programmas īstenošanas plāns:

5.1. Mērķauditorijas raksturojums (plānotais izglītojamo skaits grupā, izglītojamo vecuma posms, priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, Programmas īstenošanas pakāpe, programmā iesaistīti vai tā paredzēta bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem utt.);

5.2. programmas īstenošanas darba formas (treniņgrupa, studija, pulciņš, mākslinieciskās pašdarbības kolektīvs u.c.);

5.3. programmas īstenošanas darba metodes/paņēmieni (nodarbības/kontaktstundas, praktiskie darbi, mācību ekskursijas/pārgājieni, plenēri, koncerti, konkursi, radošās darbnīcas, sacensības, skates u.c.);

5.4. programmas tematiskais plāns:

5.5. programmas nodarbību skaits nedēļā (vienas nodarbības ilgums pirmsskolas vecuma bērniem var būt 30 min., pārējiem 40 min.).

1. Plānoto rezultātu apraksts

Skaidrs, izmērāms, konkrēts un sasniedzams rezultāts atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem (zināšanas, izpratne par programmas jomu, lietpratība, iegūtas pamatprasmes, caurviju prasmes u.c.)

1. Nepieciešamie pamatresursi

7.1. Darba samaksas nodrošinājums (norādīt stundu skaitu gan pedagogam, gan koncertmeistaram);

7.1.1. pedagoga izglītība (atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību, profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”);

7.1.2. pedagoga apmeklētie kursi interešu izglītības realizēšanai (pēdējie 3 gadi);

7.1.3. pedagoga pedagoģiskā darba stāžs.

7.2. Materiāli tehniskā bāze (materiāli, instrumenti, tehniskie līdzekļi, iekārtas, aprīkojums, u.c.);

7.3. Nodarbību telpas.

8. Literatūras saraksts/izmantotie informācijas avoti programmas izstrādei, atsauces.

Prasības programmas noformēšanai:

- Programma tiek rakstīta valsts valodā uz A4 formāta lapām;

- Programmas titullapa tiek noformēta atbilstoši *4. pielikuma* paraugam;

- Programmu veido datorsalikumā, fonts *Times New Roman* ar burtu lielums 12;

- Programmas lapas tiek numurētas, izņemot titullapu;

- Lapas netiek liktas atsevišķās plastikāta *kabatiņās*;

- Programmas titullapā jābūt programmas autora un koncertmeistara (ja attiecas) parakstam, paraksta atšifrējumam.

4.pielikums

Limbažu novada pašvaldības 25.04.2024. iekšējiem noteikumiem Nr.8

“Interešu izglītības programmu īstenošanas principi,

kārtība un kritēriji valsts mērķdotācijas un pašvaldības dotācijas finansējuma sadalei Limbažu novada pašvaldībā”

**Limbažu novada Bērnu un jauniešu centrs (14, bold)**

(iestāde, *uz kuras materiālās bāzes tiek realizēta programma)*

Kultūrizglītība (14, regular)

Mūzika (14, regular)

1. Izglītības pakāpe – sagatavošanas grupa (12, regular)

**Koris “Dziedoņi!” (16, bold)**

*(programmas nosaukums)*

1. - 4. klase (12, regular)

(2 stundas nedēļā) (12, regular)

(paraksts) /Dace Kļava/

tālr. 20106070,

e-pasts: dace.klava@gmail.lv (12, regular)

Koncertmeistars

(paraksts) /Vita Liepa/

tālr. 20001000

e-pasts: vita.liepa@gmail.com (/regular)

Limbažos, 2022 (14, regular)

5.pielikums

Limbažu novada pašvaldības 25.04.2024. iekšējiem noteikumiem Nr.8

“Interešu izglītības programmu īstenošanas principi,

kārtība un kritēriji valsts mērķdotācijas un pašvaldības dotācijas finansējuma sadalei Limbažu novada pašvaldībā”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_interešu izglītības skolotāja/as\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ izvērtējums

/Iestāde/ /Vārds, Uzvārds/

par interešu izglītības programmas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ īstenošanu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mācību gadā

/programmas nosaukums/ /mācību gads/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.p.k.** | **Grupas nosaukums, izglītības pakāpe** | **Tarificētais stundu skaits nedēļā** | **Dalībnieku skaits** | | **Programmas īstenošanas rezultāti, aktivitātes un sasniegumi (atbilstoši 1.pielikumā noteiktajiem darbības rezultatīvajiem rādītājiem)** | **Plānotā grupas pakāpe nākamajā m. g.** |
| mācību gada sākumā | mācību gada beigās |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Interešu izglītības skolotājs/i: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /paraksts, paraksta atšifrējums/

|  |
| --- |
| **Iestādē atbildīgā par interešu izglītību secinājumi un ieteikumi (kādēļ būtu jāatstāj piešķirtās programmas grupu izglītības pakāpes, vai attiecīgi tās jāpaaugstina):** |

Atbildīgais par interešu izglītības darbu iestādē:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /paraksts, paraksta atšifrējums/

Gads, datums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pielikumi:

Konkursu, skates u.c. aktivitāšu goda raksti, fotogrāfijas.