**Limbažu pilsētas 1.pirmsskolas izglītības iestāde “Buratīno”**

**pašnovērtējuma ziņojums**

Limbaži, 30.10.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Publiskojamā daļa

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
	1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | Izglītojamo skaits uzsākot 2022./2023. māc. g. (01.09.2022.)  | Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. māc. g. (01.09.2023.) |
| Nr. | Licencēšanasdatums |
| Vispārējā pirmsskolas izglītības programma | 01011111 | Parka iela 5 Limbaži Limbažu novads | V-6068 | 09.01.2013. | 152 | 127 |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
	1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, sabiedrībai atvērta, uz sadarbību orientēta pirmsskola.
	2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – veidot kompetencēs balstītu mācību un audzināšanas vidi, radot atbildīgu, zinātkāru un laimīgu bērnu.
	3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sabiedrībai atvērta uz sadarbību orientēta pirmsskola ar mērķtiecīgi organizētu izglītības procesu kompetenču apguvei, liekot pamatus vērtībās balstītiem ieradumiem un tikumiem darbā ar izglītojamiem un viņu vecākiem.
	4. **2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.**

Īstenot un organizēt bērnu pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu telpās un ārā, izvirzot izmērāmu sasniedzamo rezultātu atbilstoši kompetenču pieejai katrā vecumposmā.

**Sasniegtais rezultāts**

Mēneša tematiskajā plānā izvirzīti izmērāmi sasniedzamie rezultāti visās mācību jomās atbilstoši tematam

* Organizētas bērna pieredzē balstītas uz sasniedzamo rezultātu vērstas rotaļnodarbības gan telpās, gan ārā, organizēta savstarpēja rotaļnodarbību vērošana grupas un āra nodarbībām.
* ELLIS tiešsaistes sistēmā atspoguļots sasniegtais rezultāts visās mācību jomās, pilnveidota skolotāju plānošanas kompetence ELIIS tiešsaistes sistēmā.
* Izstrādāti kritēriji skolotāju pašvērtējumam plānošanas kvalitātes analīzei, veikta plānošanas kvalitātes analīze.
	1. **Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā**

**Mērķis:** Īstenot un organizēt bērnu pieredzē, kompetencēs balstītu mācību procesu telpās un ārā, izvirzot kā prioritāti valodas mācību jomu, valodas mācību centra, mācību materiālu pilnveidošana.

**Sasniedzamais rezultāts**

Mēneša tematiskajā plānā izvirzīti izmērāmi sasniedzamie rezultāti visās mācību jomās atbilstoši tematam norādot jaunos vārdus ko aktivizēs visās mācību jomās.

* Organizētas bērna pieredzē balstītas uz sasniedzamo rezultātu vērstas rotaļnodarbības gan telpās, gan ārā nodrošinot valodas aktivizēšanas iespējas valodas mācību centrā visas dienas garumā.
* ELLIS tiešsaistes sistēmā prioritāri veikt ikmēneša formatīvo vērtēšanu valodas mācību jomā.
* Iekārtot un papildināt valodas mācību jomas centru, nodrošināt bērnu ikdienas darbošanos valodas mācību centrā.
1. **Kritēriju izvērtējums**
	1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādē tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu sekmīgu mācību turpināšanu skolā. Darbu pamatā veic grupas pedagogs, iesaistot izglītojamā vecākus un atbalsta speciālistus pilsētā. | Nepieciešams piesaistīt skolotāju logopēdu darbam pirmsskolas iestādē. |
| Divas reizes mācību gadā vecāki tiek informēti par vērtēšanas kritērijiem, par aktualitātēm mācību gadā un nepieciešamajām prasmēm attiecīgajā vecumposmā.Ar Limbažu bērnu konsultatīvā centra speciālistu atbalstu tiek veikts ACADIENCE (DIBELS NEXT ) tests sešgadīgajiem agrīnas lasītprasmes kompetenču vērtēšanai. | Sadarbībā ar sākumskolas pedagogiem veicināt sekmīgas pēctecības nodrošināšanu 6 gadīgo izglītojamiem. |

* 1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestādē izveidota labās prakses pieredzes popularizēšanas kārtība par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti. Katru mācību gada semestri skolotājām tiek organizētas savstarpēja rotaļnodarbību vērošana.Izglītības iestādē katru mēnesi tiek veikta mācību rotaļnodarbību vērošana, to veic iestādes administrācija. | Izveidot vērojumu rezultātā iegūtās informācijas vienotu apstrādi un informācijas apkopošanas sistēmu, lai rezultātā veiktu izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus. |
| Ir izstrādāta un pilnveidota mācību vērtēšanas kārtība.Vērtēšana notiek ELIIS tiešsaistes sistēmā 2x mācību gadā visās mācību jomās, 1x mācību gadā tiek veikta caurviju prasmju vērtēšana. Tiek veikta ikmēneša formatīvā vērtēšana skolotāju izvēlētajos kritērijos atbilstoši mēneša sasniedzamajiem rezultātiem. Speciālo vajadzību vērtēšana piecgadīgajiem septembra, oktobra mēnešos. | Pilnveidot mērķtiecīgu formatīvās vērtēšanas sistēmu, attīstīt skolotāju formatīvās vērtēšanas prasmes ELIIS tiešsaistes sistēmā. |
| Izglītības iestādei ir individualizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem, izvērtējot izglītojamo speciālās vajadzības. Pedagogi pēc speciālo vajadzību izvērtēšanas tiekas ar katra izglītojamā vecākiem, informējot par vērtēšanas rezultātiem un sastāda individuālā darba programmu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. | Nepieciešams ieviest speciālo vajadzību izvērtēšanu agrīnā pirmsskolas vecumā. |

* 1. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS:Limbažu pilsētas 1.pirmsskolas izglītības iestādes “ Buratīno” Nolikums.Izglītības iestāde ir ievietojusi dibinātāja tīmekļvietnē pašvērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu 2019./2020. mācību gadu; 2020./2021.mācību gadu, 2021./2022.mācību gadu. | Iestādes Nolikuma aktualizēšana |
| Pedagogiem ir nodrošināta nepieciešamā kvalifikācija un profesionālās kompetences pilnveide. Pieci iestādes pedagogi apguvuši speciālās izglītības kompetenču pilnveides kursus 72 stundu apjomā.Iestādē pirmsskolas izglītības skolotāja ir apguvusi pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu 69 stundu apjomā “Izglītības tehnoloģiju mentora loma mērķtiecīgai tehnoloģiju izmantošanai mācībās”.Pirmsskolas izglītības skolotājas…… apguva programmas “ Dari digitāli” mācību kursu digitālajiem līderiem” 8 stundu apjomā.Izglītības programma tiek īstenota ciešā sadarbībā ar izglītojamā vecākiem.Izglītības iestādes vadītāja sniedz informāciju Iestādes padomei par iestādes pedagoģiskā darba kvalitāti un turpmākās attīstības izaicinājumiem. | Pilnveidot pedagogu digitālās prasmes, ELIIS tiešsaistes sistēmas pilnvērtīgai izmantošanai un prezentāciju izveidei. |
| Iestādē lielākajai daļai iesaistīto ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1 līdz 3 gadu laikā. Tiek izvērtēta izglītības satura kvalitāte, ņemot vērā izglītojamo mācību sasniegumus atbilstoši vērtēšanas kārtībai divas reizes mācību gadā. | Aktualizēt valodas mācību jomas apguves kvalitāti. |
| Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu, izglītojamo skaitu un pedagogu pieejamību, nodrošinot optimālu noslodzi pedagogiem.Izvērtēta pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai, kas norāda uz iespējamiem izaicinājumiem. | Plānot un labiekārtot āra vidi atbilstoši mācību saturam, izstrādājot pārdomātu plānojumu.Papildināt materiāltehniskos resursus kvalitatīvai pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai iestādes pamatbudžeta iespēju robežās. |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

* 1. Projekts sadarbībā ar LGB bērnu literatūras centru “Bērnu žūrija” 6 gadīgie izglītojamie. Ikmēneša bērnu literatūras centra apmeklējums, bērnu grāmatu lasīšana, vērtēšana.
	2. Programma “Piens un augļi skolai” sadarbībā ar iestādes ēdinātāju.
	3. Projekts dabas aizsardzībā, atkritumu šķirošanā, sadarbībā ar Latvijas valsts meži “Cūkmens” 5 gadīgie izglītojamie.
1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

 **IZGLĪTOJAMO AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS TRIS GADIEM**

(MK NOTEIKUMI NR.480, 15.07.2016.)

**Mācību gadi:**  2022. /2023; 2023. /2024; 2024. /2025.

**MĒRĶIS:**

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa sastāvdaļa, kas virzīta uz vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu.

Stiprināt valstiskuma apziņu, veicināt patriotismu un pilsonisko līdzdalību.

**Audzināšanas darba sasniedzamais rezultāts 2022. /2023. mācību gadā:**

1. Izglītības un mācību procesā izkopt tikumiskas rīcības izpausmes, atbildību, laipnību, līdzcietību, savaldību. Veidot izpratni par tikumisku uzvedību.

**Praktiskais darbs:**

* Grupās izveidoti stendi vizuālu mācību materiālu izvietošanai, tikumiskas rīcības atspoguļošanai.
* Bērnu veidoti vizualizēti grupas noteikumi.
* Tematisks pasākums “Buratīno labo darbu nedēļa” iestādes dzimšanas dienas nedēļa.
* Mācību saturā atbilstoši tematam iekļautas aktivitātes tikumiskas uzvedības veicināšanai.

**Audzināšanas darba sasniedzamais rezultāts 2023. /2024. mācību gadā:**

3.Veidot izglītojamo izpratni par ģimenes un sabiedrības vērtībām, iedzīvināt tikumus savstarpējās attiecībās un pilnveidot savu vērtību sistēmu.

**Praktiskais darbs:**

* Zīmējumu izstāde “Ģimenes kopīgie darbi” sadarbībā ar izglītojamo vecākiem.
* Akcija “Cimdi, zeķes, zābaciņi” ziedosim maznodrošinātām ģimenēm bērnu nenonēsāto apģērbu.
* Izvietot iestādes koplietošanas telpās atgādnes ar uzrakstu – Labdien, uz redzēšanos, lūdzu, paldies.
* Vecāku aptauja par ģimenes kopēju atpūtas un darba paradumiem.

**Audzināšanas darba sasniedzamais rezultāts 2024. /2025. mācību gadā:**

* 2.Organizēt pasākumus, kas stiprina izglītojamā valstiskuma apziņu, veicina pilsonisko līdzdalību, piederību savai izglītības iestādei, pilsētai, veicina lepnumu par Latvijas valsti, tās simboliem.
* **Praktiskais darbs:**
* Zīmējumu izstāde sadarbībā ar ģimenēm “Mana mīļākā atpūtas vieta Limbažos”
* Pastaigu maršruti Limbažos “Esmu pilsētas gids” katra grupa izveido aprakstu par vienu pastaigu maršrutu.
* Organizē vecāku talku rotaļu laukuma uzkopšanā, rotaļceltņu pārkrāsošanā.
* Visās vecuma grupās izvietot biroja papīra savākšanas kastes.
	1. Izglītojamie 2022./2023. mācību gada laikā mācijās ievērot grupas uzvedības noteikumus, tas bieži sagādā grūtības ikdienas darbā. Apguva pareizas, drošas pārvietošanās noteikumus pēc ēdienreizēm, novācot sava ēdiena traukus. Grupās izvietotas atgādnes grupas noteikumiem, dažādu krāsu bultiņas pārvietošanās virzienu apguvei.

Sadarbībā ar izglītojamā ģimenēm Labo darbu nedēļā bērni mācījās sniegt palīdzību dzīvniekiem, sniegt atbalstu sētniecei lapu grābšanā, cienasta gatavošanā u.c.

1. **Citi sasniegumi**
	1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko):
* Limbažu pilsētas -800 Ir ietvaros ,sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm, pagatavots liels skaits no svētku noformējuma atribūtiem –karodziņi.
* Sadarbībā ar ģimenēm atbalstīta pilsētā rīkotā Ziemassvētku akcija “ Egļu mežs”.
	1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:
* pamatizglītības apguvei sagatavoti 1.klasei trīsdesmit divi izglītojami;
* ACADIENCE” DIBELS NEXT” agrīnās lasītprasmes izpētes testā 6 gadīgie izglītojamie uzrādīja augstākos rezultātus Limbažu novadā.

Izglītības iestādes vadītājs

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (paraksts) |   | Ināra Eņģele |