**Mērķa grupas jaunieša profilēšanas veidlapa[[1]](#footnote-1)**

Mērķa grupas jaunieša profilēšana ir jaunieša situācijas sākotnējā izpēte, kas ietver mērķa grupas jaunieša izglītības, nodarbinātības, līdzšinējās sabiedriskās darbības pieredzes, interešu un prasmju attīstības vajadzību apzināšanu, kā arī ierobežojošo un citu faktoru identificēšanu.

**!!!** Programmas vadītājs ir atbildīgs par konfidencialitātes principu ievērošanu un mērķa grupas jaunieša informēšanu par konfidencialitātes nosacījumiem un informācijas uzglabāšanu. Datu apstrāde veicot mērķa grupas jaunieša profilēšanu notiek saskaņā ar Eiropas Parlamenta un Padomes Regulas (ES) 2016/679 (2016. gada 27. aprīlis) par fizisku personu aizsardzību attiecībā uz personas datu apstrādi un šādu datu brīvu apriti un ar ko atceļ Direktīvu 95/46/EK (Vispārīgā datu aizsardzības regula) 5.panta 1.punktu un 9.panta 2.daļas b) apakšpunktu.

**VISPĀRĒJIE SOCIĀLDEMOGRĀFISKIE DATI PAR JAUNIETI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadarbības partneris |  | | | |
| Mērķa grupas jaunieša vārds, uzvārds[[2]](#footnote-2) |  | | | |
| Mērķa grupas jaunieša personas kods |  | | | |
| Mērķa grupas jaunieša dzimšanas datums |  | | | |
| Dzimšanas vieta (valsts) | **Jaunieša dzimšanas vieta (valsts):**  Latvija  jaunietis ir dzimis ārpus Latvijas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (norāda valsti) | | **Informācija par jaunieša ārvalstu izcelsmi:**  kāds no jaunieša vecākiem ir dzimis ārpus Latvijas  abi jaunieša vecāki dzimuši Latvijā  nav informācijas | |
| Mērķa grupas jaunieša vecums (pilni gadi) |  | | | |
| Dzimums |  | | | |
| Sazināšanās valoda  *(norāda dzimto valodu un svešvalodas, kurās jaunietis spēj komunicēt, vai ārvalstu jauniešu gadījumā, arī valodu, kādā ar jaunieti komunicē profilēšanas laikā un plānots komunicēt sadarbības gaitā.)* | **Dzimtā valoda:**     |  | | --- | | latviešu | | krievu | | romu  zīmju | | cita \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | **Svešvalodas:**   |  | | --- | | angļu | | vācu | | krievu | | citas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Pilsonība | |  |  | | --- | --- | |  | Latvijas pilsonis | |  | Latvijas nepilsonis | |  | citas Eiropas Savienības valsts pilsonis | |  | Trešo valstu valstspiederīgais (persona, kas nav Eiropas Savienības pilsonis, tostarp bezvalstnieks un persona bez noteiktas valstspiederības) |   Cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Starptautiskās aizsardzības saņēmēja statuss  *(ja attiecināms)* | jaunietis ir patvēruma meklētājs[[3]](#footnote-3), bēglis[[4]](#footnote-4) vai persona ar alternatīvo statusu[[5]](#footnote-5)  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Tautība un piederība kādai no nacionālajām minoritātēm[[6]](#footnote-6) | latvietis  lībietis (līvs)  krievs  baltkrievs  polis | | ukrainis  roms (čigāns)  ebrejs  cita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Jaunieša pašreizējā dzīvesvieta/mājoklis | |  |  | | --- | --- | | dzīvo sev piederošā dzīvoklī, mājā vai tml. | dzīvo īrētā dzīvesvietā | | dzīvo institūcijā (sociālās aprūpes centrā, krīzes centrā, patvēruma meklētāju izmitināšanas centrā, pansionātā vai tml.) | dzīvo pie vecākiem vai vecvecākiem  nav dzīvesvietas un pajumtes, jaunietis dzīvo uz ielas | | nav pastāvīgas dzīvesvietas (jaunietis dzīvo pie draugiem, pagaidu mitekļos, patversmē vai tml.)  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | | | |
| Bērnu skaits un vecums *(ja attiecināms)* | nav bērnu  ir bērns(-i) | **Ja ir bērni, tad norādāms:**  Bērnu skaits \_\_\_\_\_Bērnu vecums\_\_\_\_\_\_\_\_  Bērni dzīvo:  kopā ar jaunieti  citur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Kur? Kādi apstākļi bija tam par iemeslu?) | | |

**I daļa**

1. **Sākotnējā izpēte jaunieša izglītības vajadzību apzināšanai**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us) vai uzrakstīt vērtējumu brīvā formā, pamatojot vai paskaidrojot atbilžu variantu (-us), ja nepieciešams.*

|  | **Novērtējamā joma/aspekts** | **Jaunieša situācijas raksturojums** |
| --- | --- | --- |
| **1.1.** | **Jaunieša izglītības līmenis vai pabeigtais klašu skaits vai uzsāktās, bet nepabeigtās izglītības pakāpes tml.**  *(norāda jaunieša augstāko iegūto izglītības līmeni vai nepabeigto, pārtraukto izglītības pakāpi)* | nav skolas izglītības vai zemāka par sākumskolas izglītību (pabeigtas 5 klases vai mazāk) (ISCED 0. līmenis)  sākumskolas izglītība (pabeigtas 6 klases) (ISCED 1. līmenis)  nav iegūta pamatizglītība/nepabeigta pamatizglītība (pabeigtas \_\_ klases)  pamatizglītība (pabeigtas 9 klases) (ISCED 2. līmenis)  profesionālā pamatizglītība vai arodizglītība (pirmais vai otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis) (ISCED 2. līmenis)  vispārējā vidējā izglītība (ISCED 3. līmenis)  arodizglītība pēc pamatizglītības (ISCED 3. līmenis)  profesionālā vidējā izglītība pēc pamatizglītības vai pēc arodizglītības (ISCED 3. līmenis)  nepabeigta vidējā izglītība (\_\_\_klases)  pēcvidējā izglītība (arodizglītība pēc vispārējās vidējās izglītības vai profesionālās vidējās izglītības; profesionālā vidējā izglītība pēc vispārējās vidējās izglītības (ISCED 4. līmenis)  pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (koledža) (ISCED 5. līmenis)  augstākā izglītība (bakalaura grāds (ieskaitot profesionālo) vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība) (ISCED 6. līmenis)  maģistra grāds (ieskaitot profesionālo) vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība ar studiju ilgumu 5 gadi (ārsti, farmaceiti, zobārsti u. c. garās programmas (ISCED 7. līmenis)  nepabeigta augstākā izglītība  cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1.2.** | **Jaunieša iegūto izglītību apliecinošo dokumentu pieejamības novērtējums (apliecība, atestāts, diploms vai tml.)** | iegūto izglītību apliecinošie dokumenti glabājas pie jaunieša vai zināmā vietā, un tie būs pieejami, ja nepieciešams uzrādīt dokumentu (piemēram, stājoties kādā izglītības iestādē)  izglītības dokuments ir nozaudēts vai neatgriezeniski sabojāts (nepieciešamības gadījumā, jāizvērtē dublikātu vai izziņu iegūšanu par jaunieša izglītības dokumentiem)  cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1.3.** | **Jaunieša iegūtā profesija, arods vai kvalifikācija, kuru apliecina diploms, apliecība, sertifikāts vai tml.** | Jaunietis nav ieguvis nekādu profesiju, arodu vai kvalifikāciju  Jaunietim ir iegūta profesija, arods vai kvalifikācija *(attiecīgi aizpilda turpmāko šīs sadaļas daļu)*  **Norāda, kāda profesija ir apgūta vai kāda kvalifikācija ir iegūta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Norāda, vai gribētu strādāt vai mācīties kaut ko saistībā ar iegūto profesiju:**  Jā, jaunietis gribētu turpināt mācības šajā jomā  Jā, jaunietis gribētu atrast darbu šajā jomā  Nē, jaunietis nevēlas šajā profesijā ne strādāt, ne to apgūt tālāk |
| **1.4.** | **Vai ir kāda formālās izglītības programma, kura ir sākta, bet pārtraukta apgūt?** *(Ietver dažāda līmeņa pārtraukto formālo izglītību (pamatskolas, vidējo vai augstāko izglītību, ieskaitot profesionālo), tai skaitā mācību/ studiju jomas maiņu, kā arī programmas, kurās šobrīd ir piešķirts akadēmiskais studiju pārtraukums.)* | Jā. Kura(-s)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nē |
| **1.5.** | **Galvenie iemesli, kāpēc pārtrauca vai neturpināja formālās izglītības mācības vai studijas, tostarp izvērtējot mācību neturpināšanu nākamajā izglītības pakāpē pēc pamatskolas vai vidusskolas pabeigšanas** *(atzīmē visus uz jaunieša situāciju attiecināmos iemeslus)* | Finansiāli iemesli (augstas mācību izmaksas, nepieciešamība strādāt iztikas nodrošināšanai, nevarēja mācības savienot ar darbu u.tml.)  Darbs bija lielāka prioritāte par mācībām/ studijām (ne finansiālu iemeslu dēļ)  Izglītības programma neatbilda interesēm, vajadzībām vai gaidām  Mācības/ studijas bija pārāk sarežģītas, nepatika mācīties, nepietiekami mācību sasniegumi  Negatīva mācību pieredze, tai skaitā mobings un konflikti mācību vidē  Tika izslēgts/atskaitīts (kāpēc?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Veselības stāvokļa, invaliditātes dēļ  Grūtniecības/dzemdību atvaļinājums  Pieskatīja bērnu/-us (t.sk. bērna kopšanas atvaļinājums)  Aprūpēja pieaugušo/-os radinieku/-us  Cits ar ģimeni saistīts iemesls (tuvinieka nāve, šķiršanās, vecāku iebildumi u.tml.)  Mainīja dzīvesvietu  Nespēja būt mobilam un apmeklēt mācības, jo pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas izglītības iestāde  Cits personisks iemesls (motivācijas trūkums, nav mācīšanās iemaņu u.tml.)  Cits iemesls \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1.6.** | **Vai jaunietis apmeklē vai ir apmeklējis kādus kursus vai seminārus?** | Nē. Norāda, kāpēc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Jā. Norāda, kādus vai kādā jomā \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **1.7.** | **Jaunieša turpmākās izglītošanās ieceres un nodomi** *(Sniedz informāciju par to, vai jaunietis vēlētos turpināt mācīties, kā arī to, ko jaunietis vēlētos mācīties, ja nebūtu nekādu ierobežojumu. Ja iespējams norāda, kādā jomā vai konkrēti kādas noteiktas prasmes vēlētos apgūt.)* |  |

1. **Sākotnējā izpēte jaunieša nodarbinātības vajadzību apzināšanai**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us) vai uzrakstīt vērtējumu brīvā formā, pamatojot vai paskaidrojot atbilžu variantu (-us), ja nepieciešams.*

|  | **Novērtējamā joma/aspekts** | **Jaunieša situācijas raksturojums** |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **Jaunieša līdzšinējā iesaiste darba tirgū, izvērtējot, vai jaunietis ir strādājis algotu darbu vai bijis pašnodarbinātais** | |  | | --- | | jā, jaunietis ir strādājis algotu darbu  jā, jaunietis ir bijis pašnodarbinātais | | nē, jaunietis nav strādājis algotu darbu vai bijis pašnodarbinātais  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **2.2.** | **Jaunieša līdzšinējās nodarbinātības pieredzes izvērtējums**  ***Ja jaunietim ir bijusi iesaiste nodarbinātībā****, jānorāda tie darbi, ko jaunietis strādājis vairāk kā 3 mēnešus un, ja iespējams, jānoskaidro, cik darba vietas bijušas u.tml.*  ***Ja jaunietim nav bijusi iesaiste nodarbinātībā****, jānoskaidro, kāpēc un vai ir mēģinājis iesaistīties darba tirgū un, cik ilgi jaunietis ir bez darba* |  |
| **2.3.** | **Galvenie iemesli, kāpēc jaunietis pārtrauca strādāt pēdējā darba vietā** *(atzīmē visus uz jaunieša situāciju attiecināmos iemeslus)* | Notika darbinieku skaita samazināšana, uzņēmuma likvidācija  vai reorganizācija  Darbs bija uz noteiktu laiku un beidzās līguma termiņš  Bija jāpieskata bērns vai bērni (t.sk. bērna kopšanas atvaļinājums)  Bija jāaprūpē pieaugušais/-ie, radinieks/-i  Grūtniecības/dzemdību atvaļinājums  Nevarēja savienot ar mācībām un mācības bija lielāka prioritāte par darbu  Slimība vai darbnespēja  Nespēja būt mobilam un nokļūt līdz darbam, jo pārāk tālu vai neizdevīgā vietā  Mainīja dzīvesvietu  Nepatika darbs, atalgojums, kolēģi vai tml.  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.4.** | **Galvenie iemesli, kāpēc jaunietim nav izdevies atrast darbu vai kāpēc nemeklē darbu** *(atzīmē visus uz jaunieša situāciju attiecināmos iemeslus)* | **Līdz šim nav meklēts darbs, jo:**  jaunietis nesen ir pabeidzis skolu un vēl nav sācis meklēt darbu  jaunietim ir veselības problēmas, slimības vai invaliditāte, kā dēļ nevar strādāt  jaunietim ir vai bija grūtniecības vai pēcdzemdību atvaļinājums un vēlāk rūpes par bērnu vai bērniem, tāpēc nav iespēju strādāt  slima tuvinieka vai personas ar invaliditāti kopšana un rūpēšanās, kas nav savienojama ar algotu darbu  jaunietis saņem pietiekamu sociālo palīdzību un ar to iztiek jaunietim ir savas izdzīvošanas stratēģijas (finansiālu atbalstu saņem no radiem, paziņām, draugiem; ir sava saimniecība; lasa sēnes, ogas; gatavo un pārdod dažādas lietas u.tml.)  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Līdz šim ir meklēts darbs, bet:**  nav pieejams piemērots darbs  pārāk tālu vai neizdevīgā vietā atrodas potenciālās darbavietas (nespēja būt mobilam)  mazs piedāvātais atalgojums, tāpēc nepiekrīt strādāt  gaida, kad sāksies sezonas darbi  nav atbilstoša izglītība un nepieciešamās prasmes nepietiekama darba pieredze, tāpēc neņem darbā  jaunietis ir zaudējis cerības atrast darbu, tāpēc vairs nemeklē  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **2.5.** | **Vai jaunietis ir bijis reģistrējies Nodarbinātības valsts aģentūrā kā bezdarbnieks?** | |  | | --- | | jā | | nē  nav informēts par šo iestādi  **Ja jaunietis ir bijis reģistrējies NVA, norāda, kādu palīdzību ir saņēmis vai kādos pasākumos iesaistījies Nodarbinātības valsts aģentūrā[[7]](#footnote-7)**  darba meklēšanas atbalsta pasākumi (izveidots un reģistrēts CV, vakanču meklēšana, tikšanās ar darba devējiem u.c.)  karjeras atbalsta pasākumi (karjeras konsultācijas un karjeras testi)  atbalsta pasākumi (psihologa konsultācijas, bezdarbniekiem ar atkarības problēmām u.c.)  mācību pasākumi (neformālā izglītība, profesionālā apmācība, tiešsaistes kursi u.c.)  nodarbinātības pasākumi (subsidētās darba vietas, algoti pagaidu sabiedriskie darbi u.c.) | |
| **2.6.** | **Kāds atbalsts jaunieša iesaistei nodarbinātībā jaunieša paša ieskatā viņam būtu visnepieciešamākais vai kādu tieši atbalstu gribētu?** |  |
| **2.7.** | **Jaunieša turpmākās iesaistes nodarbinātībā ieceres un nodomi** *(Sniedz informāciju par to, vai jaunietis vēlētos iesaistīties darba tirgū vai kļūt par pašnodarbināto, kā arī to kurā jomā, profesijā vai uzņēmumā jaunietis vēlētos strādāt vai tml.)* |  |

1. **Līdzšinējo interešu, hobiju un sabiedriskās darbības pieredzes sākotnējais izvērtējums**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us) vai uzrakstīt vērtējumu brīvā formā, pamatojot vai paskaidrojot atbilžu variantu (-us), ja nepieciešams.*

|  | **Novērtējamā joma/aspekts** | **Jaunieša situācijas raksturojums** |
| --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Jaunieša interešu jomas un galvenie brīvā laika pavadīšanas veidi** *(atzīmē visus uz jaunieša situāciju attiecināmos)* | |  | | --- | | sports un aktīvā atpūta  kultūra un māksla (mūzika, kino, teātris, literatūra u.c.) | | tehnoloģijas un inovācijas (programmēšana, datorspēles, digitālā māksla u.c.) | | sabiedriskā aktivitāte un brīvprātīgais darbs | | ceļošana un piedzīvojumi | | ikdienas interešu grupas (fotografēšana, ēdiena gatavošana, mode, skaistumkopšana, šūšana u.c.) | | izglītība un personīgā attīstība (jaunu prasmju apgūšana, valodu apguve, izglītības kursi u.c.) | | sociālās aktivitātes (dalība jauniešu centru darbībā, NVO u.c.) | | cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **3.2.** | **Hobiju un interešu tālākas attīstīšanas un pārvēršanas ienākumu gūšanā iespēju novērtējums** *(Izvērtē jaunieša iespējas realizēt savas intereses un hobijus un norāda, vai kāds no jaunieša hobijiem vai interešu sfērām būtu attīstāms tālāk kā prasmju apguve vai tml., kā arī sniedz novērtējumu par jaunieša hobija vai interešu jomas attīstīšanu pašnodarbinātībā vai tml.)* |  |
| **3.3.** | **Jaunieša līdzšinējā saskare un iesaiste kādā biedrības vai citu nevalstisko organizāciju darbībā vai pasākumos** | Jaunietis ir kādas biedrības vai cita NVO biedrs un iesaistās aktivitātēs (Kur? Ko dara?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Jaunietis nav saistīts ne ar vienu biedrību vai NVO, bet ir iesaistījies to organizētajos pasākumos (Kādos?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Jaunietis līdz šim nav iesaistījies biedrību vai citu NVO darbībā vai to organizētajos pasākumos. (Kāpēc?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.4.** | **Jaunieša līdzšinējā saskare un iesaiste jauniešu centru[[8]](#footnote-8) aktivitātēs, pasākumos un projektos** | **Novērtē, jaunieša informētību par tuvējo jauniešu centru piedāvātajām iespējām:**  Jaunietis ir informēts par Jauniešu centra(-u) aktivitātēm  Jaunietim nav informācijas par Jauniešu centra(-u) aktivitātēm  cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Novērtē jaunieša iespējas un interesi iesaistīties kāda jauniešu centra darbībā, aktivitātēs, pasākumos, projektos un tikties ar jaunatnes darbinieku:**  ir interese  nav intereses un/vai iespēju  cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.5.** | **Jaunieša līdzšinējā saskare un iesaiste brīvprātīgajā darbā** | **Jaunieša interesējošās brīvprātīgā darba jomas:**  Vides un dabas aizsardzība un uzkopšana (talkas)  Kultūras un mākslas pasākumi (plānošana un organizēšana, spēlēšana un dziedāšana bezmaksas koncertos)  Sporta aktivitātes (organizēšana, trenēšana, tiesāšana)  Dzīvnieku aizsardzības aktivitātes  Izklaides pasākumi (organizēšana, vietu ierādīšana, norādījumu došana, programmu izdale)  Bērnu un jauniešu aktivitātes (organizēšana, mentorings)  Veco ļaužu, invalīdu, bērnu aprūpe  Profesionālā palīdzība (juridiskā, grāmatvedības, datoru, autoremonta)  Apģērbu un citu preču savākšana, izgatavošana un izdale (patversmēs, bērnu namos)  Veselības aizsardzības aktivitātes  Drošība pašvaldībā (brīvprātīgie ugunsdzēsēji, pazudušo personu meklēšana)  Cita joma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Novērtē jaunieša iespējas un interesi iesaistīties kā brīvprātīgajam Latvijā[[9]](#footnote-9):**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | ir interese | nav intereses un/vai iespēju | cits | | Biedrību, nodibinājumu vai kādu citu NVO piedāvātajās brīvprātīgā darba iespējās: |  |  |  | | Valsts un pašvaldību iestāžu piedāvātajās brīvprātīgā darba iespējās |  |  |  | | Politisko partiju vai to apvienību piedāvātajās brīvprātīgā darba iespējās: |  |  |  | | Sociālo uzņēmumu piedāvātajās brīvprātīgā darba iespējās: |  |  |  |   **Novērtē jaunieša iespējas un interesi iesaistīties kā brīvprātīgajam ārvalstīs Eiropas brīvprātīgā darba *(European Voluntary Service)* Eiropas Solidaritātes korpusa programmas ietvaros[[10]](#footnote-10):**  ir interese  nav intereses un/vai iespēju  cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3.6.** | **Jaunieša turpmākās iesaistes sabiedriskajā darbībā ieceres un nodomi** *(Sniedz informāciju par to, vai jaunietis vēlētos iesaistīties sabiedriskajās aktivitātēs, kādā biedrībā vai jauniešu centru darbībā, izmantot brīvprātīgā darba iespējas u.tml.)* |  |

1. **Sākotnējā jaunieša prasmju attīstības vajadzību apzināšana**[[11]](#footnote-11)

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us) vai uzrakstīt vērtējumu brīvā formā, pamatojot vai paskaidrojot atbilžu variantu (-us), ja nepieciešams.*

|  | **Novērtējamā joma/aspekts** | **Jaunieša situācijas raksturojums** |
| --- | --- | --- |
| **4.1.** | **Jaunieša prasmju attīstības vajadzību vispārējs izvērtējums** *(Atzīmē vai norāda jaunieša prasmju attīstības galvenās vajadzību jomas, kurās ir nepieciešamība pilnveidot esošās vai attīstīt jaunas prasmes.)* | Nodarbinātības, profesionālās un darba meklēšanas prasmes  Mūžizglītības un mācīšanās prasmes  Sociālās, komunikācijas un iekļaušanās prasmes, tai skaitā valodu prasmes  Personības un dzīvesprasmes  Citas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **4.2.** | **Jaunieša subjektīvais vērtējums par to, kādas prasmes vajadzētu vai gribētu attīstīt vai pilnveidot** *(Sniedz informāciju par to, kāds ir paša jaunieša redzējums par to, kādu prasmju attīstība būtu veicināma. Ja iespējams, norāda konkrētu jomu vai kādas noteiktas prasmes, piemēram,*  *digitālās, valodu, komunikācijas, sociālās, dzīvesprasmes vai tml.)* |  |

1. **Jaunieša resursu, situācijas ierobežojošo un citu faktoru identificēšana**

*Atzīmēt piemērotāko atbilžu variantu (-us) vai uzrakstīt vērtējumu brīvā formā, pamatojot vai paskaidrojot atbilžu variantu (-us), ja nepieciešams.*

|  | **Novērtējamā joma/aspekts** | **Jaunieša situācijas raksturojums** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **5.1.** | **Jaunieša dzīvesvieta un mājoklis** | **Jaunieša pastāvīgās dzīvesvietas atrašanās atbilstoši apdzīvotas vietas tipam:**  pilsētā vai novada centrā  pagasta centrā vai kādā ciemā  lauku teritorijā  nav pastāvīgas dzīvesvietas  cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Jaunieša dzīvesvietas un sadzīves apstākļu vispārējs novērtējums:**  ir atbilstoša dzīvesvieta un piemēroti sadzīves apstākļi  dzīvo nedrošā mājoklī (nedroši sadzīves apstākļi, risks tikt izliktam no mājokļa, vardarbība vai tml.)  dzīvo nepiemērotā mājoklī (pārapdzīvotība, nelegāla dzīvošanas vieta u.tml.)  nav informācijas/nevar novērtēt dzīvesvietas un sadzīves apstākļus | |
| **5.2.** | **Jaunieša mobilitāte un ģeogrāfiskie šķēršļi** | **Jaunieša pārvietošanās iespēju vispārējs novērtējums:**   |  | | --- | | labi, ir piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis | | vidēji, ir vai nu piemērots sabiedriskais transports vai savs transporta līdzeklis, bet tas ne vienmēr ir pieejams (nevar atļauties u.c.) | | slikti, nav ne sabiedriskā transporta, ne sava transporta līdzekļa  **Ar jaunieša mobilitāti un pārvietošanās iespējām saistītie papildus faktori:**  lai pārvietotos nepieciešams specializētais transports un/vai citu personu atbalsts  cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **5.3.** | **Jaunieša ekonomiskie un finanšu resursi** *(atzīmē visus uz jaunieša situāciju attiecināmos)* | **Jaunieša un viņa ģimenes galvenie ienākumu avoti:**  kāds no ģimenes strādā algotu darbu, vecāki uztur  paša nopelnītais (kā?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  pabalsti, ko saņem pats  pensija vai pabalsti, ko saņem kāds no ģimenes  ienākumi no mājās ražotiem un pārdotiem mākslas un amatniecības darbiem  ienākumi no saimniecības, piemēram, zemnieku/piemājas saimniecībā ražotiem produktiem  ogošana, sēņošana, citi gadījuma darbu veidi  cits (piemēram, uzturlīdzekļi/alimenti, ziedojumi, atbalsts no radiem vai draugiem)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Jaunieša materiālās nodrošinātības un finansiālās situācijas vispārējs novērtējums:**  pietiekami (augsti vai vidēji augsti ienākumi)  vidēji zemi ienākumi (nav trūcīgi vai maznodrošināti)  nepietiekami vai zemi ienākumi (tai skaitā uzskatāms par trūcīgu vai maznodrošinātu)  **Jaunieša kredītsaistību izvērtējums:**  Jaunietim nav kredītu vai līzingu  Jaunietim ir kredītsaistības vai līzinga maksājumi, kas apgrūtina finansiālo situāciju, bet saistības tiek pildītas  Jaunietim ir kredītsaistības vai līzinga maksājumi, kurus viņš nespēj pildīt  cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **5.4.** | **Jaunieša atbalsta personu loks** | **Ģimene un tuvinieki:**  Jaunietis saņem atbalstu no ģimenes un tuviniekiem, tai skaitā atbalstu no aizbildņiem vai aizgādņiem  Jaunietim ir vājas/saspringtas saites ar ģimenes locekļiem un tuviniekiem, un jaunietis no viņiem atbalstu nesaņem  Jaunietis ir bārenis vai persona bez vecāku gādības  Cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Speciālisti un atbalsta personas:**  Nav šāda atbalsta  Jaunietis saņem atbalstu no speciālistiem vai atbalsta personām, piemēram, sociālā darbinieka, asistenta, psihologa, līdzgaitnieka vai tml.  Cits\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5.5.** | **Veselības stāvokļa novērtējums un ar veselību saistītu ierobežojošo un citu faktoru identificēšana** | **Ar jaunieša veselības stāvokli saistīti ierobežojošie faktori vai riski:**  Jaunietim nav veselības problēmu vai tās ir nebūtiskas  Jaunietim ir veselības problēmas, kas ietekmē un apgrūtina jaunieša iesaisti dažādās aktivitātēs  Jaunietim ir nopietnas veselības problēmas, kas jāņem vērā un, kas atstāj būtisku iespaidu uz jaunieša funkcionēšanu  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Invaliditāte[[12]](#footnote-12):**  Nav  Jaunietim ir ļoti smaga invaliditāte, darbspēju zaudējums ir 80% līdz pat 100% un ir noteikta I invaliditātes grupa  Jaunietim ir smaga invaliditāte, darbspēju zaudējums 60–79% un ir noteikta II invaliditātes grupa  Jaunietim ir mēreni izteikta invaliditāte, darbspēju zaudējums 25–59% un ir noteikta III invaliditātes grupa  Jaunietim ir noteikta prognozējama invaliditāte  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ja ir invaliditāte vai būtiskas veselības problēmas, norāda, kādas** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Specializēta atbalsta nepieciešamība veselības problēmu vai funkcionālo traucējumu dēļ:**  Nav nepieciešams specializēts atbalsts  Ir nepieciešams. (Kāds?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **5.6.** | **Jaunieša aprūpes un apgādības pienākumu identificēšana** | **Aprūpes pienākumi saistībā ar bērniem:**  Nav  Ir  **Ja ir, tad izvērtē nepieciešamību risināt un nodrošināt atbalstu aprūpes pienākumu veikšanā, lai jaunietis varētu iesaistīties izglītībā, nodarbinātībā vai tml.:**  Nav nepieciešams papildus atbalsts, jo ir kas palīdz pieskatīt bērnu(-us)  Ir nepieciešams īslaicīgs papildus atbalsts, jo nav, kas palīdz pieskatīt bērnu(-us)  Ir nepieciešams atrast ilgtermiņa risinājumu. jo nav, kas palīdz pieskatīt bērnu(-us)  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Aprūpes pienākumi saistībā ar citiem tuviniekiem:**  Nav  Ir  **Ja ir, tad izvērtē nepieciešamību risināt un nodrošināt atbalstu aprūpes pienākumu veikšanā, lai jaunietis varētu iesaistīties izglītībā, nodarbinātībā vai tml.:**  Nav nepieciešams papildus atbalsts, jo ir kas palīdz aprūpēt tuvinieku, kuram ilgstošu veselības problēmu vai vecuma radīto veselības problēmu dēļ ir nepieciešama citu personu palīdzība  Ir nepieciešams īslaicīgs papildus atbalsts, jo nav, kas palīdz aprūpēt tuvinieku  Ir nepieciešams atrast ilgtermiņa risinājumu. jo nav, kas palīdz aprūpēt tuvinieku  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5.7.** | **Jaunieša vielu un/vai procesu atkarības** | Nav  Ir, epizodiski, bet nav kā diagnoze  Ir noteikta kā diagnoze  Nav informācijas/ Nevar novērtēt  **Ja ir, norāda, kāda** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ja ir, tad izvērtē jaunieša paša attieksmi pret savu atkarību un gatavību pieņemt profesionālu palīdzību**:  Jaunietis atzīst savu atkarību un jau saņem atbalstu  Jaunietis atzīst savu atkarību un ir gatavs pieņemt palīdzību atkarības problēmas risināšanā  Jaunietis atzīst savu atkarību, bet vēl nav gatavs iesaistīties atbalsta saņemšanā atkarības problēmas risināšanā  Jaunietis neatzīst, ka būtu atkarība, bet ir novērojams, ka atkarību problēma ir traucējoša  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **5.8.** | **Hroniski ilgtermiņa riska faktori un stresori** *(atzīmē visus uz jaunieša situāciju attiecināmos)* | bārenis vai bez vecāku gādības palicis bērns, tostarp jaunietis ārpusģimenes aprūpē vai pēc tās  jaunietis nāk no ģimenes, ar kuru jau ir strādāts sociālajā dienestā  nabadzība vai apstākļi, kad jaunietis ir resursu un atbalsta trūkumā, lai nodrošināšanu pamatvajadzības  vardarbība ģimenē vai destruktīvas attiecības  smagas saslimšanas, invaliditāte  kādam no ģimenes vai tuviniekiem ir atkarības problēmas, kas izraisa negatīvas sekas  pēkšņi traumatiski notikumi (tuva cilvēka nāve, autoavārijas, darba  un iztikas līdzekļu zaudējums u.c.).  jaunietis pēc ieslodzījuma un/vai Valsts probācijas dienesta uzraudzībā  Nekas no minētā  Citi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **5.9.** | **Jaunieša pašuztveres un psihoemocionālie aspekti** | **Ar pašvērtējumu saistītie:**  veselīgs vai drīzāk veselīgs pašvērtējums un pārliecība par sevi  drīzāk zems vai zems pašvērtējums, nepārliecinātība par sevi  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ar piederības izjūtu saistītie:**  izjūt sevi kā līdzvērtīgu un pieņemtu sabiedrības locekli  nejūtas piederīgs vietai un kopienai, nav atradis vietu, kur justos pieņemts un iederīgs, jūtas vai ir atstumts  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ar jaunieša kopējo emocionālo stāvokli saistītie:**  kopumā priecīgs, diezgan mierīgs  satraukts, trauksmains, tramīgs  skumjš, nomākts, depresīvs  Cits \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **5.10.** | **Jaunieša bažas vai uztraukums par iesaisti un sadarbību projektā** | Nav  Ir *(Norāda, kādas) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |
| **5.11.** | **Citi papildus nosacījumi, riski vai ierobežojumi, kas jāņem vērā plānojot atbalsta sniegšanu** | papildus jau veidlapā norādītājam profilēšanas gaitā citi riski vai ierobežojumi netika konstatēti  papildus nepieciešams ņemt vērā vienu vai vairākus faktorus *(norāda, ko tieši) \_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | |

**Ko jaunietis pats vēlas iegūt, izmainīt vai sasniegt projekta?**

|  |
| --- |
|  |

**Programmas vadītāja atzinums par sākotnējās profilēšanas rezultātiem:**

Lai noteiktu profilēšanas rezultātus un jaunieša gatavību pēc profilēšanas un programmas vadītāja konsultācijām nekavējoties iesaistīties Nodarbinātības valsts aģentūras īstenotajos pasākumos (A1) vai formālās izglītības ieguvē (A2), vai nodarbinātībā (A3), programmas vadītājs izvērtē un sniedz atbildes uz jautājumiem mērķa grupas jaunieša turpmāka atbalsta noteikšanai.

**Ja apkopojot rezultātus,** **kādā no jautājumu sadaļām A1, A2 vai A3 atbildes “Jā” ir uz visiem 5 kontroljautājumiem**, programmas vadītājs sadaļā “Programmas vadītāja atzinums” veic atbilstošu atzīmi un sagatavo dokumentu “Informatīvais ziņojums par mērķa grupas jaunieša iesaisti Nodarbinātības valsts aģentūras īstenotajos pasākumos vai formālajā izglītībā, vai nodarbinātībā” (8.pielikumu) norādot konkrētu rezultātu un iesaistes datumu.

**Ja apkopojot rezultātus, nevienā no jautājumu sadaļām A1, A2 vai A3 atbildes “Jā” nav uz visiem 5 kontroljautājumiem**, programmas vadītājs sadaļā “Programmas vadītāja atzinums” veic atbilstošu atzīmi, norādot, ka mērķa grupas jaunietim jāturpina atbalsta sniegšana projekta „PROTI un DARI 2.0” ietvaros, veic profilēšanas veidlapas II daļā noteikto izvērtēšanu, lai noteiktu individuālās pasākumu programmas (IPP) sākotnējo ilgumu, izstrādā IPP un konsultē jaunieti par turpmāko atbalstu projektā “PROTI un DARI 2.0”.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kontroljautājumi programmas vadītājam par jaunieša turpmākā atbalsta noteikšanu** | **Jā vai nē atbildes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A1**  **Jaunieša gatavība iesaistīties NVA** | Vai jaunietim ir piemēroti NVA atbalsta pasākumi? | Jā | Nē |
| Vai ir nodrošināta konsultācija par NVA atbalsta iespējām jaunietim? | Jā | Nē |
| Vai NVA atbalsta pasākumi tuvākajā laikā jaunietim ir pieejami un sasniedzami? | Jā | Nē |
| Vai jaunietim ir interese par kādu NVA atbalsta pasākumu? | Jā | Nē |
| Vai nepastāv nekādi ierobežojošie faktori, kas jaunietim traucētu vai liegtu iesaistīties NVA pasākumos (piemēram: mazgadīgu bērnu aprūpes pienākumi, veselības ierobežojumi, sasniedzamības, mobilitātes faktori u.c.)  Jā - nepastāv, nē - pastāv | Jā | Nē |

|  |
| --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A2**  **Jaunieša gatavība iesaistīties formālajā izglītībā** | Vai jaunietis vēlas sākt izglītības ieguvi? | Jā | Nē |
| Vai jaunietim ir pieejama informācija par izglītības iespējām? | Jā | Nē |
| Vai jaunietim tuvākajā laikā ir iespējams iesniegt dokumentus izglītības uzsākšanai izglītības iestādē? | Jā | Nē |
| Vai jaunieša spējas ir pietiekamas patstāvīgai iesaistei formālās izglītības ieguvē? | Jā | Nē |
| Vai nepastāv nekādi ierobežojošie faktori, kas jaunietim traucētu vai liegtu iesaistīties formālajā izglītībā (piemēram: mazgadīgu bērnu aprūpes pienākumi, veselības ierobežojumi, sasniedzamības, mobilitātes faktori u.c.)  Jā - nepastāv, nē - pastāv | Jā | Nē |

|  |
| --- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A3**  **Jaunieša gatavība iesaistīties nodarbinātībā** | Vai jauniešaesošais izglītības un prasmju līmenis ļauj iesaistīties nodarbinātībā? | Jā | Nē |
| Vai jaunietis ir ieguvis teorētiskās un/vai praktiskas zināšanas jomā, kurā vēlētos strādāt? (kvalifikācija, kursi) | Jā | Nē |
| Vai jaunietim ir steidzama nepieciešamība uzlabot savu finansiālo stāvokli un nodrošināt iztikas līdzekļus? | Jā | Nē |
| Vai jaunietim ir piemērots darba piedāvājums? | Jā | Nē |
| Vai nepastāv nekādi ierobežojošie faktori, kas jaunietim traucētu vai liegtu iesaistīties nodarbinātībā (piemēram: mazgadīgu bērnu aprūpes pienākumi, veselības ierobežojumi, sasniedzamības, mobilitātes faktori u.c.)  Jā - nepastāv, nē - pastāv | Jā | Nē |

| **PROGRAMMAS VADĪTĀJA ATZINUMS:** | |
| --- | --- |
| **Jaunietis iesaistāms NVA** | **Jā** |
| **Jaunietis iesaistāms formālajā izglītībā** | **Jā** |
| **Jaunietis iesaistāms nodarbinātībā** | **Jā** |
| **Jaunietim jāturpina atbalsta sniegšana projekta „PROTI un DARI 2.0” ietvaros** | **Jā** |

*Programmas vadītājs aizpilda informāciju par mērķa grupas jauniešiem, kas turpina atbalsta saņemšanu projekta “PROTI un DARI 2.0” ietvaros*

**Programmas vadītāja izvērtējums par IPP ietvaros risināmajām problēmām un atbalsta mērķiem** (*Programmas vadītājs norāda IPP ietvaros risināmās galvenās problēmas, attīstāmās prasmes, primāri risināmos jautājumus, sasniedzamos mērķus)*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programmas vadītāja vārds, uzvārds  Tālrunis, e-pasts | Paraksts un datums |
|  |  |

**II daļa Sākotnējais dalījums atbalsta grupās**

Lai noteiktu sākotnējo individuālās pasākumu programmas ilgumu, programmas vadītājs, balstoties uz profilēšanas veidlapas I daļā veikto izvērtējumu, novērtē dažādu faktoru ietekmes pakāpi katrā no kritērijiem, novērtējumu veicot skalā no 1-5, kur 1 “nav ietekmes”, bet 5 “būtiski ietekmē” un attiecīgi jaunietim nepieciešams ilgāks atbalsts. Aizpildot tabulu katrā rindā ir skalā no 1-5 jāatzīmē katra jaunieša situācijai atbilstošākais. Gala rezultātā iesaistes un individuālās pasākumu programmas ilgumu nosaka pēc tā, kurā kolonnā ir vairāk atzīmēto kritēriju (faktoru). Sākotnējo individuālās pasākumu programmas ilgumu paredzot 2, 4 vai 6 mēneši. Vienlaikus, ņemot vērā katra konkrētā mērķa grupas jaunieša situāciju un ievērojot nosacījumu, ka jānodrošina, ka mērķa grupas jaunietis pēc iespējas ātrāk tiek virzīts uz iesaisti izglītībā, mācību pasākumos, NVA īstenotajos pasākumos, nodarbinātībā, kā arī NVO vai jauniešu centru darbībā, programmas vadītājs sākotnēji ir tiesīgs noteikt īsāku individuālās pasākumu programmas īstenošanas termiņu nekā norādīts tabulā. Pēc attiecīgā perioda beigām, tiek veikts individuālās pasākumu programmas izvērtējums un programmas vadītājs sadarbībā ar mērķa grupas jaunieša mentoru un, ja nepieciešams speciālistiem, lemj par nepieciešamību pagarināt individuālo pasākumu programmu. Individuālās pasākumu programmas pagarināšana Sadarbības līgumā noteiktajā kārtībā ir jāsaskaņo ar JSPA.

1 - nav ietekmes

5 – būtiski ietekmē

| **Izvērtējamais kritērijs (faktors)[[13]](#footnote-13)** | **Sākotnējā iesaiste**  **2 mēneši**  **(I atbalsta grupa)** | **Sākotnējā iesaiste**  **4 mēneši**  **(II atbalsta grupa)** | **Sākotnējā iesaiste**  **6 mēneši**  **(III atbalsta grupa)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jaunieša izglītības un prasmju attīstības vajadzību apjoms** (1. un 4. sadaļa) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša nodarbinātības un darba meklēšanas prasmju attīstības vajadzību apjoms**  (2. un 4. sadaļa) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša mobilitātes iespēju un ģeogrāfisko šķēršļu ietekme** (5.2.) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša veselības stāvokļa un funkcionālo ierobežojumu ietekme** (5.5.) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša atkarības un to ietekme** (5.7.) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša aprūpes pienākumu ietekme** (5.6., kritērijs vērtējams no jaunieša sociāldemogrāfisko datu sadaļas) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša hronisko ilgtermiņa riska faktoru un stresoru ietekme** (5.8.) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša personības, rakstura, pašuztveres un psihoemocionālo aspektu ietekme** (5.9.) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša sociālās un ekonomiskās vides riska faktoru ietekme** (5.3., 5.4.) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša sociālās atstumtības pakāpe** (5.4., 5.9., kritērijs vērtējams no kopējās profilēšanas laikā iegūtās informācijas) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Jaunieša risināmo problēmu apjoms** (5.10., 5.11.; kritērijs vērtējams no kopējās profilēšanas laikā iegūtās informācijas) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Nepieciešamais atbalsta apjoms jaunieša izkļūšanai no NEET situācijas** (kritērijs vērtējams no kopējās profilēšanas laikā iegūtās informācijas) | 1  2 | 3  4 | 5 |
| **Atzīmju skaits katrā kolonnā kopā:** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Programmas vadītāja vārds, uzvārds  Tālrunis, e-pasts | Paraksts un datums |
|  |  |

Saskaņā ar atbalsta grupu dalījumu, mērķa grupas jaunieša situācija atbilst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atbalsta grupai, kad atbalsta pasākumi ir nodrošināmi sākotnēji\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mēnešus.

1. Profilēšanas veidlapu aizpilda programmas vadītājs, balstoties uz pieejamiem informācijas avotiem, sarunām ar mērķa grupas jaunieti, veicot jaunieša situācijas, vajadzību un iespēju izvērtēšanu un, nepieciešamības gadījumā, konsultējoties ar speciālistiem. Mērķa grupas jaunieša profilēšanai izmantojama informācija, ko sniedz pati profilējamā persona vai tās likumiskais pārstāvis gadījumos, ja jaunietis ir nepilngadīgs vai atzīts par personu ar ierobežotu rīcībspēju. Profilēšanā programmas vadītājs atbilstoši profesionālajai kvalifikācijai un iespējām, ir tiesīgs izmantot daudzveidīgu metožu, pieeju un instrumentu klāstu, piemēram, motivējošo intervēšanu, dzīvesstāsta metodi, daudzpakāpju izvērtēšanu, testus, neformālās izglītības metodes u.c. Profilēšanas veidlapa nav uzskatāma par anketu, bet par profesionālu instrumentu, kurā atspoguļots iespējami objektīvāks priekšstats par jaunieša situāciju, vajadzībām, grūtībām un izaugsmes iespējām, tādējādi programmas vadītājam ir nepieciešams noskaidrojamos jautājumus pārveidot un pielāgot katram jaunietim un sarunas gaitai. Profilēšanas veidlapa attiecas uz jaunieša sākotnējās situācijas izpēti, tāpēc gadījumos, kad par atsevišķiem jautājumiem nav iegūstams situācijas novērtējums, veidlapā programmas vadītājs norāda informācijas pieejamības ierobežojumus vai tml., bet turpmākas sadarbības gaitā papildina vai precizē informāciju, kur tas nepieciešams. [↑](#footnote-ref-1)
2. Norāda atbilstoši jaunieša uzrādītajam personas identitāti apliecinošajam dokumentam. Ārvalstu jauniešiem personvārdu un uzvārdu norāda saskaņā ar LR fizisko personu reģistrā reģistrēto atbilstoši uzrādītajam dokumentam vai tā kopijai. [↑](#footnote-ref-2)
3. Patvēruma meklētājs ir persona, kura Patvēruma likumā noteiktajā kārtībā lūdz piešķirt bēgļa vai alternatīvo statusu. Patvēruma meklētāja statuss personai ir tik ilgi, kamēr Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde pieņem lēmumu par bēgļa vai alternatīvā statusa piešķiršanu vai nepiešķiršanu. Viņam nav tiesību Latvijā strādāt, un tas ir pagaidu statuss, kamēr amatpersonas nolems, vai piešķirt bēgļa statusu. Ja statusu nepiešķir, patvēruma lūdzējs tiek izraidīts atpakaļ uz izcelsmes valsti. [↑](#footnote-ref-3)
4. Bēglis ir persona, kurai Patvēruma likumā noteiktajā kārtībā un saskaņā ar 1951.gada Ženēvas konvenciju ir piešķirts bēgļa statuss. Bēgļa statusu piešķir personām, kuras pamatoti baidās no vajāšanas sakarā ar viņa rasi, reliģiju, tautību, piederību pie noteiktas sociālās grupas vai viņa politiskajiem uzskatiem. Līdz ar bēgļa statusu persona iegūst pastāvīgo uzturēšanās atļauju, drīkst strādāt un brīvi pārvietoties. [↑](#footnote-ref-4)
5. Alternatīvo statusu piešķir personām, kuras nevar atzīt par bēgļiem atbilstoši 1951.gada Ženēvas konvencijai, bet saskaņā ar starptautiskajiem līgumiem, ES likumdošanu, tām nepieciešama aizsardzība, ja pilsonības valstī personai draud nāves vai miesas sods, spīdzināšana, necilvēcīga un pazemojoša izturēšanās vai sodīšana; arī, ja personai ir smagi un individuāli draudi dzīvībai un veselībai plašas vardarbības vai bruņotu konfliktu dēļ. Statusu piešķir īslaicīgi, un ik gadu to pārskata, personai tiek piešķirta termiņuzturēšanās atļauja. [↑](#footnote-ref-5)
6. Atbilstoši likuma "Par Vispārējo konvenciju par nacionālo minoritāšu aizsardzību" 2. pantam, nacionālās minoritātes ir Latvijas pilsoņi, kuri kultūras, reliģijas vai valodas ziņā atšķiras no latviešiem, paaudzēm ilgi tradicionāli dzīvojoši Latvijā un uzskata sevi par piederīgiem Latvijas valstij un sabiedrībai, kā arī vēlas saglabāt un attīstīt savu kultūru, reliģiju vai valodu. Personas, kas nav Latvijas pilsoņi, bet pastāvīgi un legāli dzīvo Latvijas Republikā, un kas sevi identificē ar iepriekš minēto nacionālās minoritātes definīciju, arī ir uzskatāmas par nacionālajām minoritātēm. [↑](#footnote-ref-6)
7. Aktuālākie NVA pasākumi pieejami NVA mājas lapā <https://www.nva.gov.lv/lv> [↑](#footnote-ref-7)
8. Jauniešu centrs (nosaukumos tiek lietots arī jaunatnes iniciatīvu centrs, bērnu un jauniešu interešu centrs, multifunkcionālais jauniešu centrs u.tml.) ir pašvaldības iestāde vai pašvaldības iestādes struktūrvienība, kas veic darbu ar jaunatni atbilstoši Jaunatnes likuma [2.¹ panta](https://likumi.lv/ta/id/175920#p2_1) trešajā daļā noteiktajiem pamatuzdevumiem, nodrošinot - neformālās izglītības pasākumu, projektu un programmu īstenošanu; jauniešu iesaistīšanu jaunatnes organizācijās vai jauniešu iniciatīvu grupās un brīvprātīgajā darbā; sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu iekļaušanu vienaudžu vidē; starpkultūru dialogu jauniešu mērķauditorijā; konsultācijas jauniešiem par viņiem aktuālām tēmām;  jauniešu iesaistīšanos pašvaldības darbā ar jaunatni un tā ietvaros organizētajos pasākumos, projektos un programmās; citu uzdevumu izpildi atbilstoši pašvaldības kompetencei jaunatnes politikas nozarē <https://likumi.lv/ta/id/175920-jaunatnes-likums#p-364518>. [↑](#footnote-ref-8)
9. Atbilstoši Brīvprātīgā darba likumā noteiktajam regulējumam <https://likumi.lv/ta/id/275061-brivpratiga-darba-likums> [↑](#footnote-ref-9)
10. Informācija pieejama Eiropas jaunatnes portālā <https://youth.europa.eu/go-abroad/volunteering_lv> un Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras tīmekļa vietnē <https://jaunatne.gov.lv/par-agenturu/programmas-projekti/eiropas-solidaritates-korpuss/brivpratigais-darbs-jauniesiem/> [↑](#footnote-ref-10)
11. Programmas vadītājs jaunieša prasmju attīstības vajadzību noteikšanai var izmantot gan jaunieša subjektīvā vērtējuma sniegšanu, gan testus vai citus instrumentus, piemēram, Eiropas digitālo kompetenču ietvaru, Eiropas vienoto valodu prasmes līmeņa noteikšanas sistēmu u.c. [↑](#footnote-ref-11)
12. Persona ar invaliditāti ir persona (gan nepilngadīga, gan pilngadīga persona), kurai Invaliditātes likumā noteiktajā kārtībā ir noteikta invaliditāte <https://likumi.lv/ta/id/211494-invaliditates-likums> [↑](#footnote-ref-12)
13. Pie katra izvērtējamā kritērija (faktora) norādītas profilēšanas veidlapas sadaļas, kurās identificējama norādītā kritērija izvērtēšanas pamatinformācija [↑](#footnote-ref-13)