



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2016.gada 12.jūlija noteikumu Nr. 460 16.2. apakšpunktu, sadarbības partnerim (pilsētu un novadu pašvaldības, valsts profesionālās izglītības iestādes) jāizstrādā preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP* risku mazināšanai.

Preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP riska mazināšanai

Rīgas Valsts tehnikumā

| N.p.k. | Plānotie mērķi un uzdevumi | Kvalitātes rādītāji | Izpildes periods |
|---|---|---|------------------|
| Uz institucionālajiem faktoriem orientēti pasākumi | | | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Plānots izmantot projektā izstrādāto datu bāzi, kas ļauj identificēt individuālā līmenī PMP riska iemeslus, izglītojamo sociāli ekonomisko stāvokli un citus rādītājus • Datu bāze kalpo gan prevencijas pasākumu atbalstam, gan PMP statistikas datu iegūšanai un izmantošana • Tieki veikts mācību kavējumu monitorings • Tieki veikts mācību sasniegumu monitorings sākot no pamatskolas (latv.val., matemātika, fizika u.c.).... | <ul style="list-style-type: none"> Līdz 2018.gada februārim 2017.-2022. | |

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

| | | |
|----|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tiek izvērtētas profilakses un prevencijas grupas.... • Ir izveidots un ieviests PMP prevencijā iesaistīto institūciju sadarbības modelis. | 2017.-2018. |
| 2. | <p>Valsts un pašvaldības institūciju iesaistīšanās PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iesaistīto institūciju atbildība un pienākumi ir precīzi definēti, tiek nodrošināta to darbības nepārtrauktība. • Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistītas citas institūcijas. • Tieka organizētas regulāras darba grupu tikšanās, notiek sasniegta izvērtējums, izvērtēta turpmākā darbība.... | 2017.-2022. |
| 3. | <p>Pedagoģu un atbalsta personāla kompetences un kapacitātes darbā ar PMP riska izglītojamiem uzlabošana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pēc vajadzības izglītības iestādēs tiek nodrošināta atbalsta personāla (pedagoģa, karjeras konsultanta, psihologa, sociālā pedagoģa, pedagoģa palīga, speciālās izglītības pedagoģa, surdotulka, asistenta, logopēda, ergoterapeita u.c.) pieejamība • Tieka plānota un īstenota pedagoģu un atbalsta personāla kompetenču pilnveide darbam ar PMP izglītojamiem un izglītojamiem ar speciālām vajadzībām un mācību grūtībām, bilingvāliem jauniešiem • Izglītojamiem ir pieejamas atbalsta personāla konsultācijas āpus izglītības iestādes. • Profesionālo priekšmetu skolotajiem, audzinātājiem un kursu programmas izstrāde un metodiskie materiāli darba ar PMP riska izglītojāmajiem | 2017.-2022. |

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

| | | |
|--|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Sadarbības uzņēmumu specialistu iesaiste mācību procesa realizēšanā, specialistu izglītošana darbam ar PMP riska izglītojamaijiem• Psihologam Vudkoka Džonsa testa apmācība | 2017.-2022. |
| 4. Vienaudžu un jauniešu līderu atbalsta palielināšana PMP riska jauniešiem | <ul style="list-style-type: none">• Darbā ar PMP mērķa grupām un PMP prevencijas pasākumos ir iesaistījusies jauniešu līderi, jaunatnes organizācijas un biedrības vai nodibinājumi, kas veic darbu ar jaunatni• Ir nodrošināts finansējums jaunatnes organizācijām un biedrībām vai nodibinājumiem, kas veic darbu ar jaunatni (bāzes finansējums, projektu finansējums). | 2017.-2022. |
| Uz individuālajiem faktoriem orientēti pasākumi | | |
| 5. Vecāku iesaistīšana izglītojamo izglītības un sociālo problēmu risināšanā | <ul style="list-style-type: none">• Vecāki ir informēti un tiek izglītoti par PMP riska situācijām, iespējamajām atbalsta aktivitātēm.• Vecāki ir iesaisti un līdzdarbojas izglītojamo skolas aktivitātēs.• Notiek pieredzes apmaiņas pasākumi ar citiem vecākiem | 2017.-2022. |

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

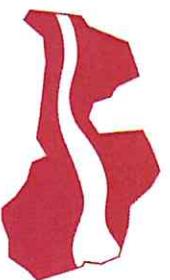
| | | |
|----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vecāki apmeklē atbalsta personāla konsultācijas. Vecāki apmeklē atbalsta personāla | |
| 6. | <p>Palīdzības sniegšana gimēnēm, kurām ir ierobežotas finansiālās iespējas</p> <p>pamatvajadzību nodrošināšanā</p> <p>izglītojamiem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ir izvērtēta materiālās palīdzības sniegšanas nepieciešamība, lai mazinātu PMP riskus un vajadzības gadījumā sniegtā individuāla palīdzība pamatvajadzību nodrošināšanā. | 2017.-2022. |
| 7. | <p>Individuālu, konkrētam situācijām atbilstošu atbalsta pasākumu īstenošana</p> <p>PMP riska izglītojamiem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starpinstitūciju sadarbībā ir izstrādāti individuali PMP riska prevencijas un novēršanas plāni, izglītības iestādes ir iesaistītas to īstenošanā. • Izglītības iestādē un pašvaldībā ir individuāla pieejā konkrētu izglītojamo problēmsituāciju risināšanā. • Notiek individuāls, papildu darbs ar PMP riska izglītojamiem (pedagoģi, psihologi, sociālie pedagoģi, karjeras konsultanti u.c.) gan izglītības iestādē, gan pašvaldībā. • Izglītojamā individuālā izglītības plāna struktūras izveide. • Ir plānots mērfinansējums (regulārs) konkrētu PMP preventīcijas un/vai seku novēršanas aktivitāšu īstenošanai RVT, atbilstoši konkretām situācijām un vajadzībām. | 2017.-2022. Līdz 2017 decembrim 2017.-2022. |

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4.specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai"



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Europas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">Individuālas konsultācijas un izpēte, lai izsprastu grūtību iemeslus un personības resursusAtbalsta pasākumi mācību sasniegumu uzlabošanā (IAP) un kavējumu samazināšanā...Atbalsta pasākumi jauniešiem ar zemiem mācību sasniegumiem matemātikā, latv.val., angļu val., fizikā u.c.... |
|--|---|

*Priekšlaicīga mācību pārtraukšana

Sagatavoja:

Dagnija Čamags
Fāns, Uzvārds

Dīriņšore

(Amats)

H.

(Paraksts)

8.0.02.2020

(Datums)