

Limbažu novada pašvaldība  
**Pāles pamatskola**



Reģ. Nr. 1412900171

„Pāles skola”, Pāles pagasts, Limbažu novads, LV – 4052

tālrunis 64031810, mob. tālrunis 27850930

e-pasts: [pales\\_ps@limbazi.lv](mailto:pales_ps@limbazi.lv)

**ATTĪSTĪBAS PLĀNS**  
**2014. – 2019. GADAM**

# Saturs

Saturs .....	2
I. Esošās situācijas analīze .....	3
1. Vispārējs raksturojums .....	3
2. Sociālā vide .....	3
3. Izglītības programmas .....	4
4. Izglītojamo skaits .....	4
5. Personāla kvalitatīvais sastāvs .....	5
6. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	6
7. Darbs ar talantīgākajiem skolēniem .....	11
8. Interesu izglītība un brīvā laika pavadīšanas iespējas .....	12
9. Citi sasniegumi .....	13
10. Skolas tradīcijas .....	13
11. Finansējuma analīze .....	14
II. Skolas darba izvērtējums .....	14
1. Skolas darbības pamatmērķis un uzdevumi .....	14
2. SVID analīze .....	15
III. Attīstības perspektīva 2014. – 2019. gadam .....	16
1. Turpmākās attīstības vajadzības skolas darbības pamatjomās .....	16
2. Nepieciešamā finansējuma prognoze skolas telpu sakārtošanai .....	17
3. Finansējuma prognoze materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai .....	18
IV. Secinājumi un ieteikumi 2014. – 2019. gada attīstības plāna realizēšanai .....	19
V. Attīstības plāna izstrādei izmantotie informācijas avoti .....	20
Pielikumi .....	21
1. Skolēnu veiktā analīze.....	21
2. Skolēnu vecāku veiktā analīze .....	22
3. Pedagogu veiktā analīze .....	23

**Attīstības plāna mērķis** – Pāles pamatskolas ilgtermiņa attīstības vajadzību noteikšana skolas vides sakārtošanā un izglītošanās procesam atbilstošas materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanā izglītības iestādes pamatmērķa kvalitatīvākai realizēšanai.

## **I. Esošās situācijas analīze**

### **1. Vispārējs raksturojums**

Pāles pamatskola, kas tapusi pēc arhitekta A. Čuibes projekta un ir viens no izcilākajiem 30. gadu skolu celtniecības paraugiem, atklāta 1936. gada septembrī. No 2007. gada septembra skolā atvērta pirmsskolas izglītības grupa bērniem no 2 gadu vecuma.

Pāles pamatskola atrodas Limbažu novada Pāles pagastā, kas robežojas ar sava novada Katvaru un Viļķenes pagastu, Salacgrīvas novada Salacgrīvas pagastu un Alojās novada Alojās un Brīvzemnieku pagastu. Tā atrodas 25 km attālumā no Limbažiem, 113 km - no Rīgas. Pāles pamatskola nodrošina izglītību 85 Pāles pagasta un 24 citās pašvaldībās, galvenokārt Salacgrīvas novada teritorijā, dzīvojošiem bērniem.

### **2. Sociālā vide**

Pāles pagastā deklarējušies 826 iedzīvotāji. Latviešu tautības iedzīvotāji veido 93% no pagasta iedzīvotāju kopskaita. 54 bērni ir vecumā līdz 6 gadiem, 7 – 18 gadu vecumā ir 99 iedzīvotāji.

28 bērni dzīvo 19 ģimenēs, kurās bērnus audzina viens no vecākiem.

36 bērni – 10 ģimenēs, kurās audzina trīs un vairāk bērnu.

Pagastā ir 23 trūcīgās ģimenes, tajās audzina 51 bērnu.

Sociālo problēmu ģimenes - 8, tajās audzina 14 bērnus.

1 bērnam vecāki devušies uz ārzemēm, un viņu audzina vecmamma.

Brīvpusdienas no valsts saņem visi 1. un 2. klases skolēni, pašvaldība apmaksā pusdienas 5 un 6 gadīgajiem pirmsskolas audzēkņiem un 3. un 4. klases skolēniem, pašvaldības sociālais dienests - trūcīgo un maznodrošināto ģimeņu bērniem pirmsskolas grupās un 5. – 9. klasēs.

Skolā mācās 1 bērns invalīds.

36 izglītojamo nokļūšanu uz skolu nodrošina skola, pērkot autopārvadājuma pakalpojumu, 40 izglītojamie izmanto sabiedrisko transportu, braukšanas mēnešbiļetes nodrošina pašvaldība.

### 3. Izglītības programmas

Programmu nosaukums	Mācību gads			Papildinformācija
	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	
Pirmsskolas izglītības programma	30	30	24	Programmas kods- 01011111 Licences Nr. V-5984, no 12.12.2012.
Pamatizglītības programma	78	74	73	Programmas kods- 21011111 Licences Nr. V-4546, akreditēta no 20.03.2013. – 19.03.2019.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	1	4	10	Programmas kods- 21015611 Licences Nr. V-4518, akreditēta no 05.04.2013 – 19.03.2019.

### 4. Izglītojamo skaits

#### Izglītojamo skaita izmaiņas no 2008. gada līdz 2014. gadam

Izglītojamo sadalījums	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.
Izglītojamie kopā	115	120	108	110	109	107
Skolēni 1. – 9. klasē	89	87	76	79	79	83
Piecgadīgie un sešgadīgie bērni	14	18	18	18	14	12
Dažāda vecuma bērni	12	12	16	12	16	12

#### Bērnu dzimstība Pāles pagastā

Rādītājs	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	-11.2013.
Piedzimušo bērnu skaits	5	9	4	10	9	7

#### Izglītojamo skaita izmaiņas un prognoze

Mācību gads	Klases											Pirmsskolas grupas				Kopā skolā	
	9.	8.	7.	6.	5.	kopā 5.-9.	4.	3.	2.	1.	kopā 1.-4.	kopā 1.-9.	6 gadi	5 gadi	2-4 gadi		kopā
2009./2010.	12	10	13	6	7	48	11	7	8	8	34	82	7	9	14	30	112
2010./2011.	9	13	6	7	11	46	7	8	8	7	30	76	9	10	13	32	108
2011./2012.	11	10	6	12	8	47	7	9	8	11	35	82	9	9	14	32	114
2012./2013.	10	6	10	9	7	42	9	9	10	9	37	79	8	6	16	30	109
2013./2014.	6	9	10	7	13	45	9	10	9	10	37	83	6	6	12	24	107
2014./2015.	9	10	7	13	9	48	10	9	10	6	35	83	6	9	13	28	111
2015./2016.	10	7	13	9	10	49	9	10	6	8	33	82	9	4	18*	31*	113*
2016./2017.	7	13	9	10	9	48	10	6	8	9	28	76	4	10	16*	30*	102*
2017./2018.	13	9	10	9	10	51	6	8	9	4	27	78	10	9	7*	26*	104*

\* - izglītojamo skaita prognozi ietekmēs bērnu dzimstība no 2013. gada

### Izglītojamie no citām pašvaldībām

Skaitis kopā		Līdz 5 gadiem		5 - 6 gadīgie		1. - 4. klasē		5. - 9. klasē		Deklarētā dzīvesvieta
2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	
22	20			3	1	4	6	15	13	Salacgrīvas novads
1	0	1								Ropažu novads
0	2						1		1	Alojas novads
1	1					1	1			Rīga

### 5. Personāla kvalitatīvais sastāvs

#### Darbinieku skaita izmaiņas no 2008. – 2013.

Gads	2008.	2009.	2010.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.
Pedagogu skaits	20	19	19	20	20	20
Apkalpojošais personāls	11+4	11+4	10+3	10+4	10+3	10+3

#### Pedagogu izglītība

Mācību gadi	Vidējā profesionālā pedagoģiskā	Augstākā pedagoģiskā (t.sk. Mg. gr. pedagoģijā)	Iegūst augstāko pedagoģisko izglītību
2008./2009.	1	15	2
2009./2010.	1	15 (1)	1
2010./2011.	1	16 (1)	2
2011./2012.	1	17 (1)	2
2012./2013.	0	16 (2)	4
2013./2014.	0	17 (5)	3

Pedagogu profesionālās darbības 2. kvalitātes pakāpi ieguvuši 7 pedagogi, trijiem piešķirta 3. kvalitātes pakāpe.

#### Pedagogu sadalījums pēc vecuma un darba slodzes 2013./2014. mācību gadā

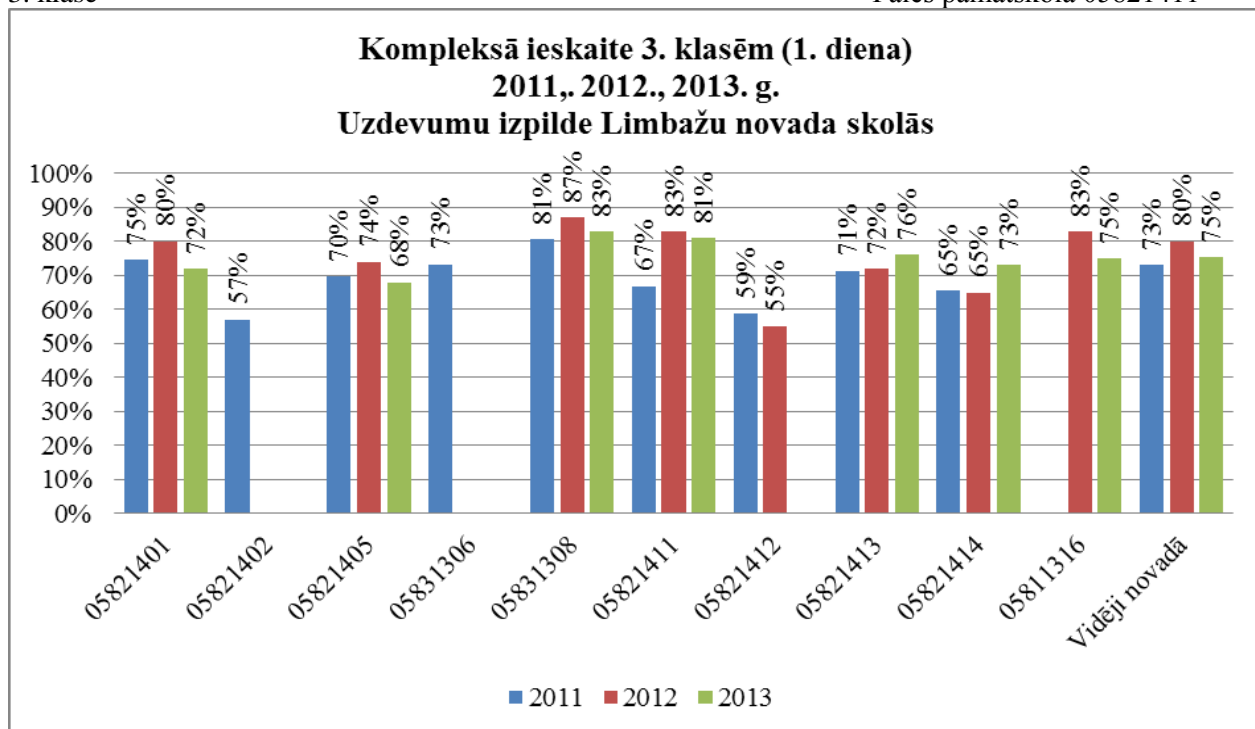
Vecums	Skaitis	
	Kopā	t.sk. sievietes
Kopā	20	15
24 gadi un jaunāki	1	1
25-29 gadi	1	0
30-34 gadi	1	1
35-39 gadi	1	1
40-44 gadi	4	3
45-49 gadi	4	4
50-54 gadi	3	3
55-59 gadi	4	1
60-64 gadi	0	0
65 gadi un vecāki	1	0

Darba slodze	Skaitis	
	Kopā	t.sk. sievietes
Kopā	20	15
< 0,25	0	0
0,25 – 0,49	4	2
0,50 – 0,74	2	2
0,75 – 0,99	0	0
1,00 – 1,49	9	6
1,50 – 2,00	5	5

## 6. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

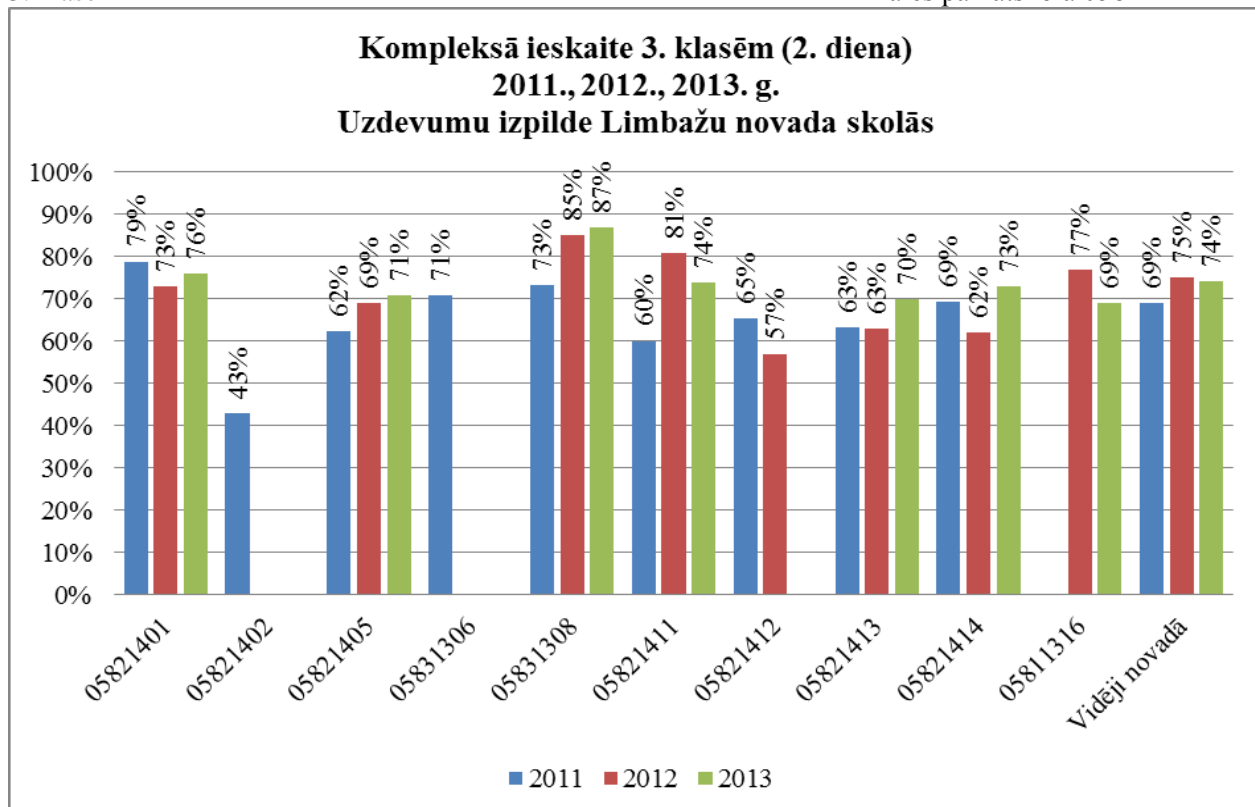
3. klase

Pāles pamatskola 05821411



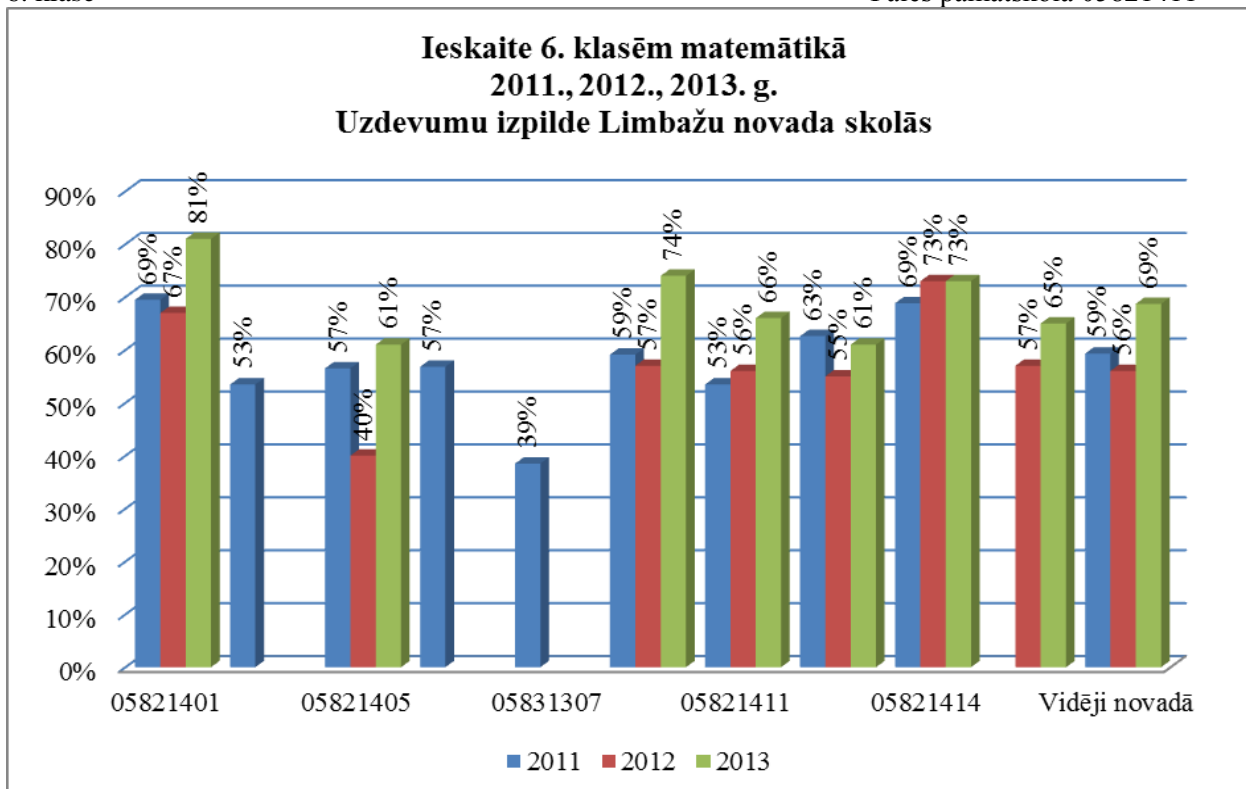
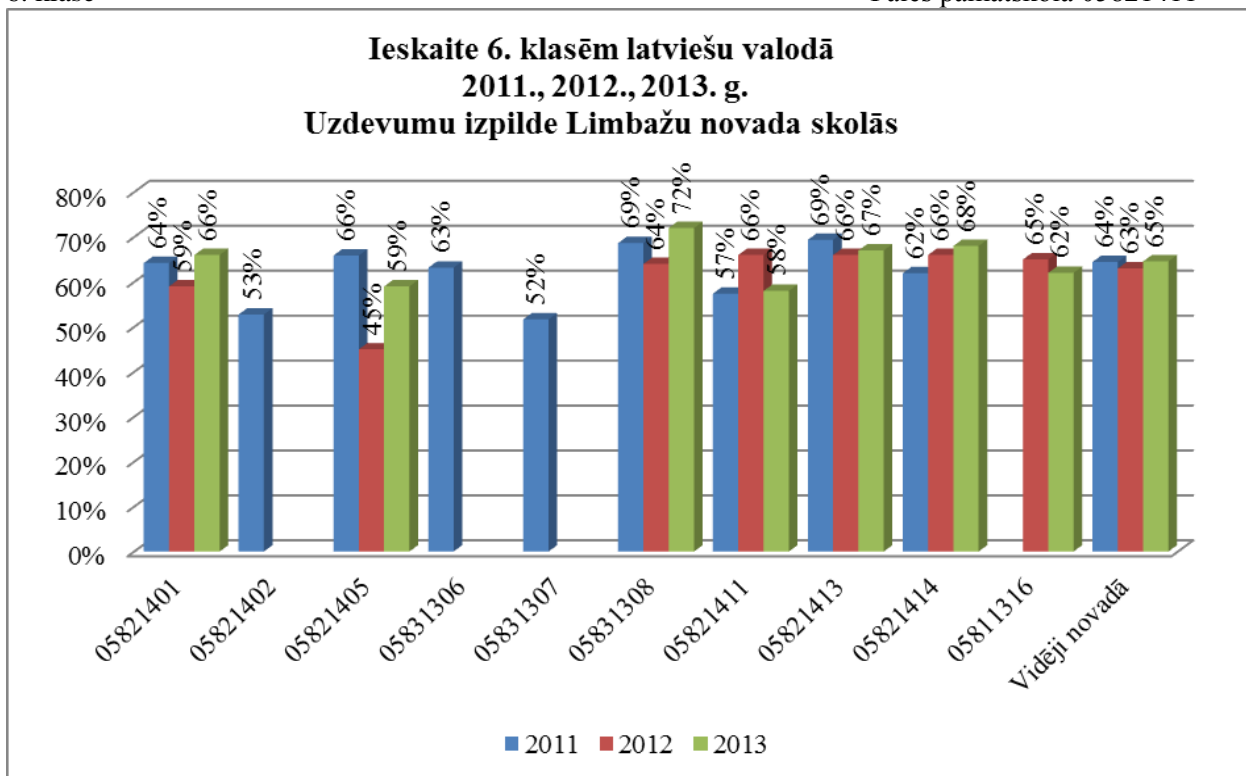
3. klase

Pāles pamatskola 05821411

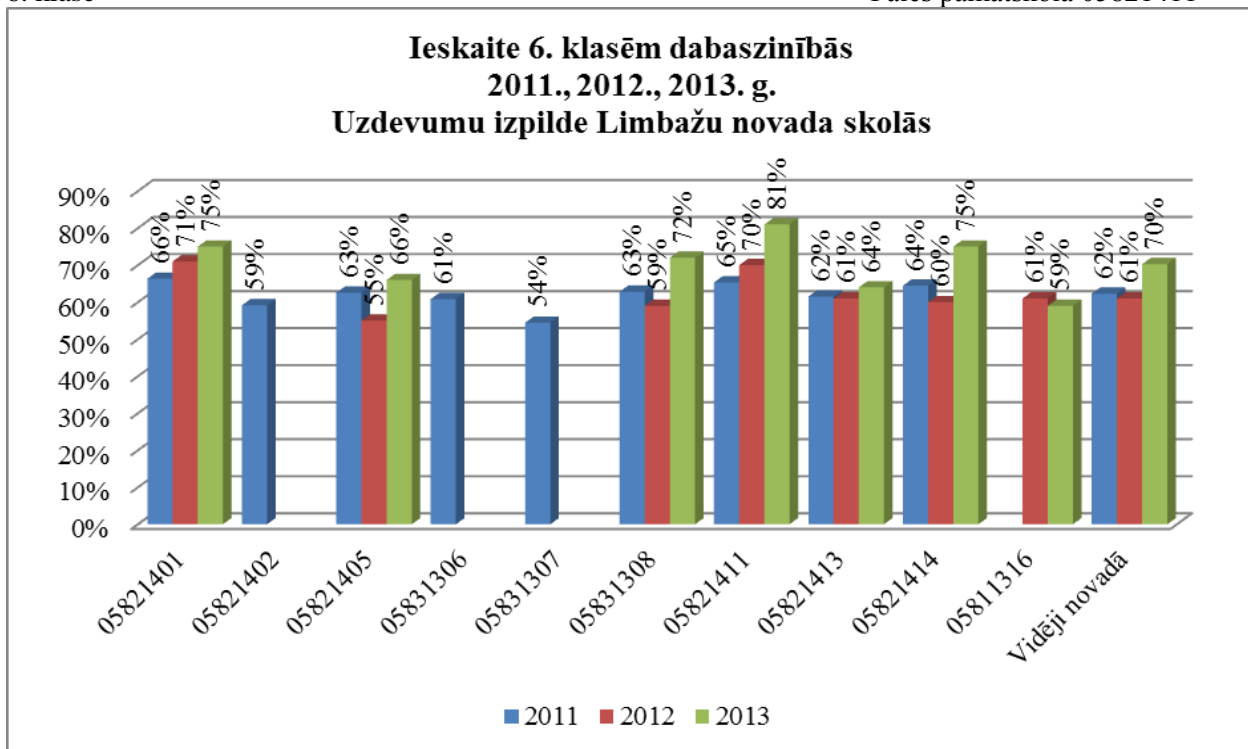


3. klases kompleksās ieskaites rezultāti 2011./2012. mācību gadā un 2012./2013. mācību gadā vienādi vai augstāki kā vidējie novadā.

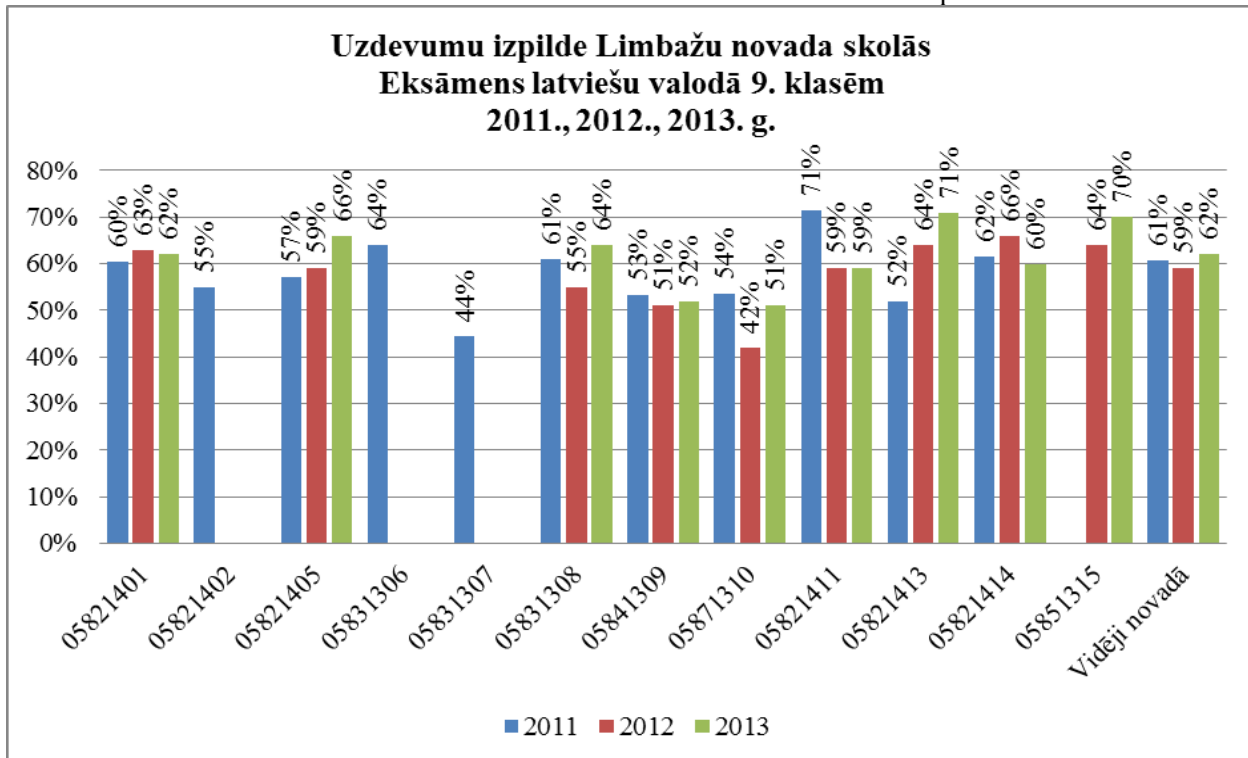
Valstī 2012./2013. mācību gadā vidējais apguves koeficients matemātikā bija 73%, mūsu skolā – 81%.



6. klases rezultāti ieskaitē latviešu valodā ir gan augstāki, gan zemāki par vidējiem rādītājiem novadā, bet matemātikā vērojama pozitīva dinamika.

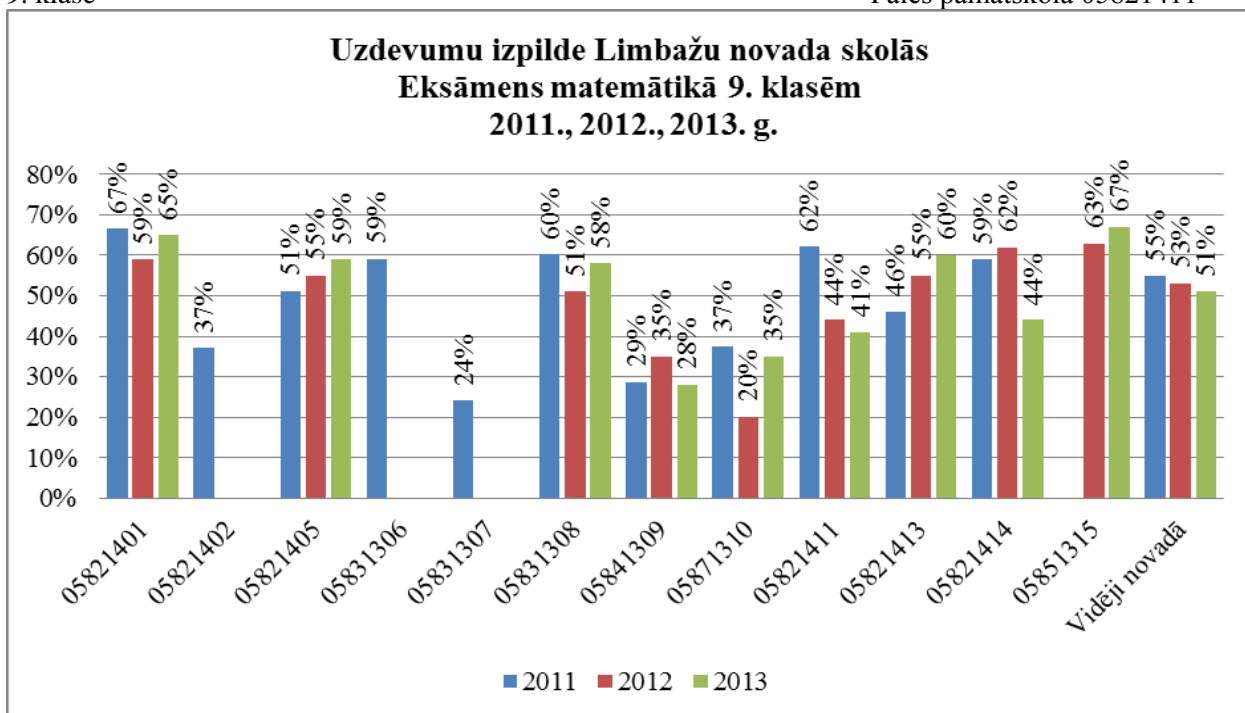


6. klases rādītāji ieskaitē dabaszinībās visos gados ir virs novada vidējiem rezultātiem, 2013. gadā – visaugstākais novadā.

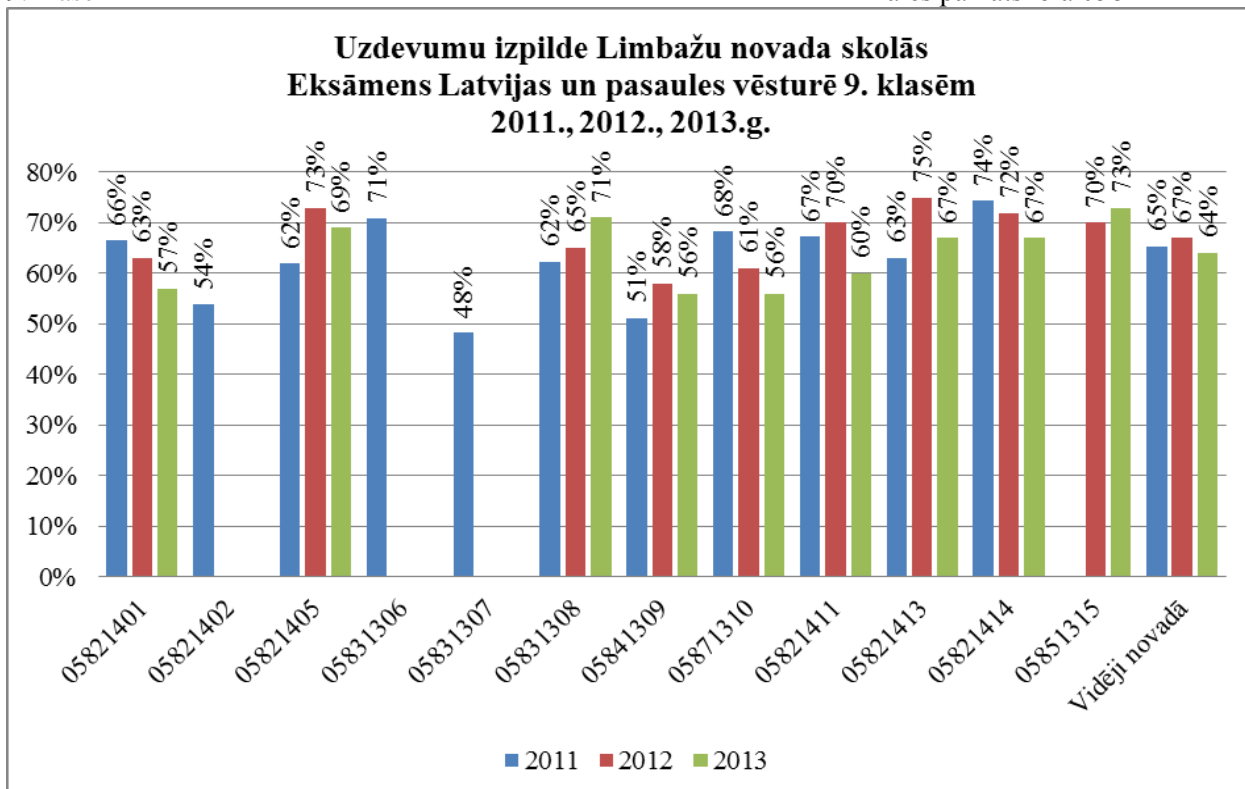


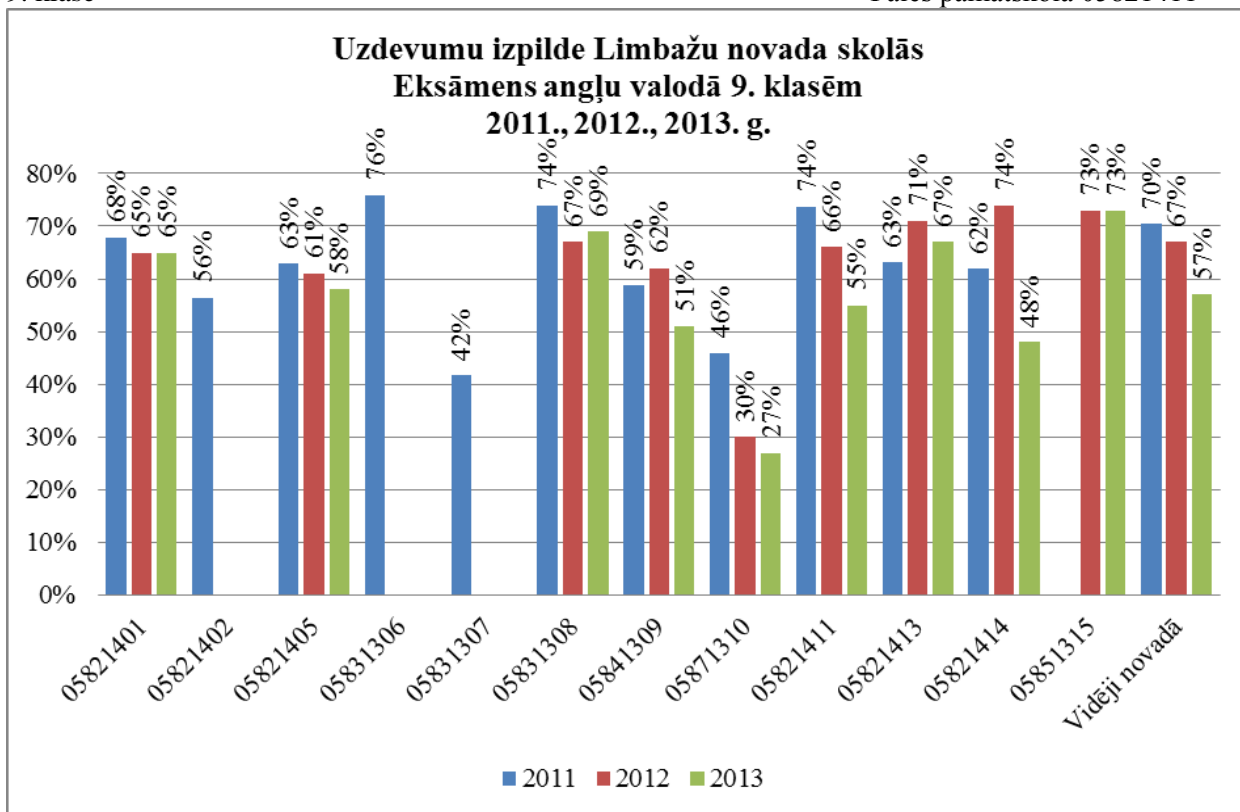
Latviešu valodas eksāmenā rezultāti pozitīvi - 2011. mācību gadā augstākais rādītājs novadā, 2013. gadā tuvu vidējam novadā.



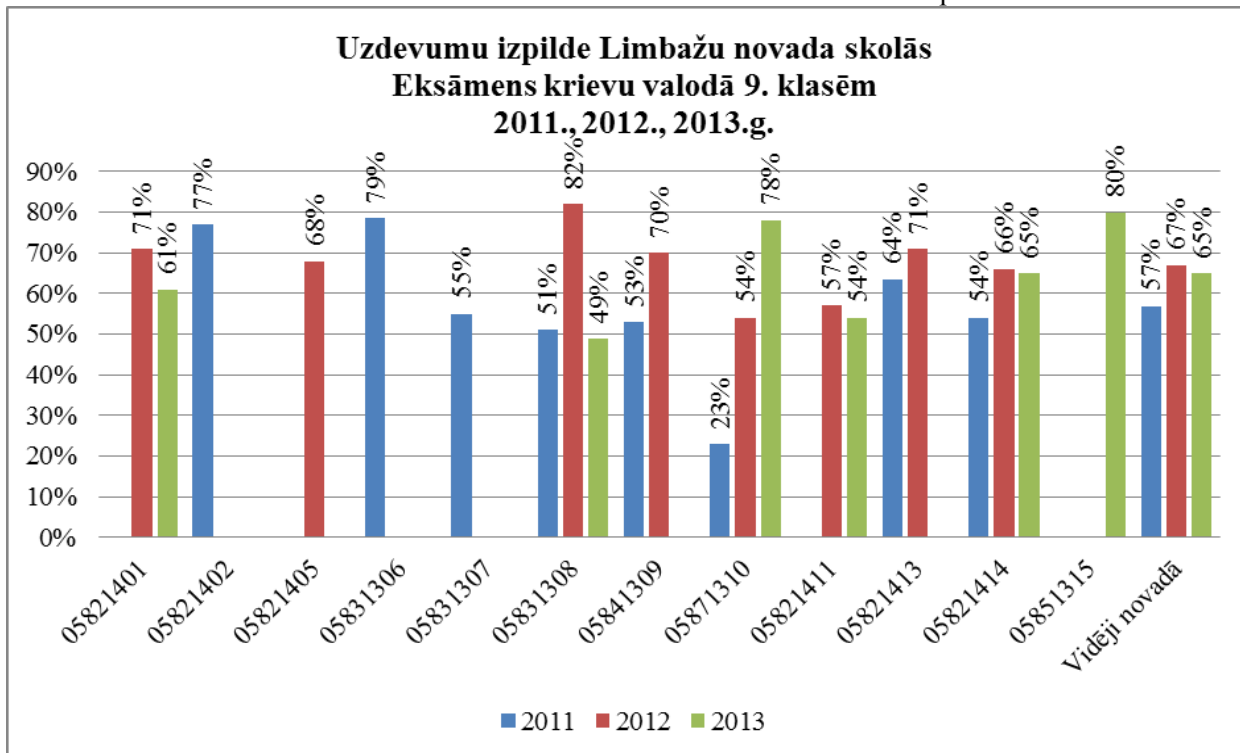


Valsts pārbaudes darbos matemātikā 9. klases skolēnu sasniegumu dinamika nevienmērīga, bet Latvijas un pasaules vēstures eksāmenā rezultāti 2011. un 2012. gadā bijuši virs vidējiem novadā.





Ar 9. klases skolēnu rezultātiem angļu valodas eksāmenā varam lepoties 2011. gadā, kad rādītājs ir 2. augstākais starp novada skolām, arī pārējos gados rezultāti tikai par 1% vai 2% atpaliek no vidējā novadā.



## 7. Darbs ar talantīgākajiem skolēniem

Augstākie rezultāti novada mācību priekšmetu olimpiādēs

Mācību gads	Mācību priekšmets, konkurss	Skolotāja v. uzvārds	Skolēna vārds, uzvārds, klase – iegūtā vieta
2007./2008.	Angļu valoda	M. Kārnupe	Kristīne Berga, 9. kl. - atzinība
	Matemātika	O. Bārbale	<b>Anda Arkliņa, 8. kl. – 3.vieta</b>
2008./2009.	Latviešu valoda	I. Luste	Kristīne Berga 9. kl. - atzinība
	Fizika	V. Pēce	Kristīne Berga 9. kl. - atzinība
	Skatuves runa	I. Luste	<b>Venija Zariņa, 6.kl. - izvirzīta dalībai Vidzemes novada un Valsts konkursā</b>
2009./2010.	Latviešu val. un literatūra	I. Luste	Anda Arkliņa, 9. kl. - atzinība
2010./2011.	Krievu valoda	O. Bārbale	Venija Zariņa, 7. kl. – 5. vieta
	3. klašu kombinētā	S. Pūcīte, I. Zeme	Madara Santa Ādamsone, 3. kl. – 6. vieta
	4. klašu kombinētā	S. Pūcīte	Anna Ģērmāne, Evita Pēce, 4.kl. – 7. v.
	Skatuves runa	S. Pūcīte	<b>Keitija Bārbale, 3. kl. – izvirzīta 2. kārtai</b>
2011./2012.	Matemātika	V. Pēce	<b>Evita Pēce, 5.kl. - 1 .vieta</b>
	Latviešu valoda	S. Pūcīte	Madara Santa Ādamsone, 4. kl. – atzinība
	Latviešu valoda	I. Zeme	Adrija Cīrule, 3. kl. - atzinība
	Krievu valoda	I. Šteinberga	Venija Zariņa, 8. kl.– atzinība
	1. klašu kombinētā	S. Pūcīte	Linda Rulle, Krišjānis Jankovskis, 1. kl.– atzinība
	Skatuves runa	I. Zeme	<b>Beāte Baune, 3. kl. – 1.vieta</b>
2012./2013.	Matemātika	V. Pēce	<b>Evita Pēce, 6.kl. - 2. vieta</b>
	Latviešu val. un literatūra	I. Luste	<b>Anna Ģērmāne, 6.kl. – 3.vieta</b>
	Latviešu val. un literatūra	I. Luste	Evita Pēce, 6.kl. - atzinība
	Latviešu val. un literatūra	I. Luste	Venija Zariņa, 9. kl. - atzinība
	Latviešu val. un literatūra	I. Luste	Undīne Berga, 7. kl. – atzinība
	Skatuves runa	S. Pūcīte	<b>Reinis Ādamsons, 2. kl. – 3.vieta</b>
	Krievu valoda	I. Šteinberga	<b>Venija Zariņa, 9. kl. – 3. vieta</b>

## 8. Interēšu izglītība un brīvā laika pavadīšanas iespējas

Pāles pamatskolas izglītojamiem ir iespēja sevi pilnveidot un izglītot dažādos interēšu izglītības pulciņos. Brīvā laika pavadīšanai ir pieejama bibliotēka, datorklase, atsevišķas klašu telpas, sporta zāle un pie skolas esošie sporta laukumi, ziemas mēnešos - slidotava.

Skolā no 2012./2013. mācību gada darbojas jaunsargi.

### Interēšu izglītības pulciņu dalībnieku skaits

N.p.k.	Pulciņš	2011./2012.		2012./2013.		2013./2014.	
		Klašu grupa	Dalībnieku skaits	Klašu grupa	Dalībnieku skaits	Klašu grupa	Dalībnieku skaits
1.	Mūzika	1.	11	1. – 2.	19	1. - 4.	12
		2. – 4.	22	3. – 4.	16	3. - 4.	12
		5. – 9.	13	5. – 9.	10	5. - 9.	19
2.	Tautiskās dejas	PI 5-6 g.	16	PI 5-6 g. un 1. kl.	24	PI 5-6 g.	12
		1. – 2.	16	2. – 3.	17	1. – 2.	17
		3. – 5.	16	4. – 6.	18	3. – 4.	18
						5. – 9.	12
3.	Sports	3. – 5.	11	1. – 2.	14	1. - 2.	17
		6. – 9.	20	PI 5 - 6 g.	15	5. - 9.	16
				5. – 9.	10	3. - 6.	17
						3. - 6.	17

Skolas deju kolektīvi (3 vecuma grupas) regulāri piedalās novada skatēs un deju svētkos. Saņemtas pateicības par dalību svētkos, skatēs – II., III. pakāpes diplomi.

Skolas vokālie ansambļi piedalās vokālās mūzikas konkursā „Balsis”- 2010. gadā iegūts I. pakāpes diploms, 2011. gadā – II. pakāpes diploms, 2012. un 2013. gadā- I. pakāpes diploms.

Skolēni ar labiem rezultātiem startējuši novada un starpnovadu sporta sacensībās, mazo skolu grupā vairākkārt iegūtas 1. vietas dažādās sacensībās - tautasbumbā, futbolā, krosā u. c.

Skolēni katru gadu ar labiem panākumiem piedalās skatuves runas konkursos. 9. klases skolniece Venija Zariņa vairākkārt izvirzīta Vidzemes reģionālajam konkursam un 2009. gadā - dalībai valsts konkursā.

## 9. Citi sasniegumi

2010.gadā - pateicība Pāles pamatskolai par dalību „Zaļās jostas” skolu konkursā „Bateriju vākšanas konkurss”. Ieguva 17. vietu no 126 skolām (koordinators skolotāja Margita Kārnupe).

Skola regulāri piedalās makulatūras vākšanas akcijās. 2012. gadā saņemta pateicība makulatūras vākšanas konkursā „Otro elpu papīram”.

Skolēnu padome aktīvi darbojas un pārstāv skolu Limbažu novada Skolēnu domē.

2012. gadā 2. klases skolēni Dāvis Miščenkovs un Dāniels Raivis Brutāns (skolotāja Dace Bērziņa) uzņēmuma *AG.GI Mondo* rīkotajā konkursā „Kāpēc man ir svarīgi izzināt savu dzimtu?” 108 dalībnieku konkurencē ieguva dalītu 1. un 2. vietu.

Skolēni piedalās Pāles pagastā organizētajos konkursos - radošo darbu konkursā „Mana Pāle manā Latvijā” un „Dziesma manam pagastam”.

2010./2011. mācību gadā skolēni piedalījās Līvu kultūras biedrības organizētajā konkursā par Lībiešu valodas ābece ilustrēšanu. Grāmatā ievietotas 42 mūsu skolēnu ilustrācijas (skolotāja Margita Kārnupe).

2009./2010. mācību gadā skolā notika Līvu fonda organizētie lībiešu valodas kursi. Skolēni ieguva sertifikātus par lībiešu valodas pamatu apguvi.

2010. gadā skolēni piedalījās Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta un Sabiedrības integrācijas fonda atbalstītajā līvu valodas nometnē - festivālā „Bāka”, Hijumā salā – Igaunijā.

2012. gadā Eiropas Kopienas mūzizglītības programmā *Comenius* sagatavots, iesniegts un atbalstīts projekts „Let's Built a European Traditional Village”, paredzot sadarbību ar 9 Eiropas valstīm (skolotāja Margita Kārnupe).

2011./2012. un 2012./2013. mācību gadā veiksmīgi īstenoti divi „eTwinning” projekti- „School Life” un „Christmas Postcard” (skolotāja Margita Kārnupe).

2012. gadā Keitija Bārbale ieguva 1. vietu un Rauls Bārbalis 3. vietu Limbažu novada konkursā „Talants Limbažiem”.

2013. gadā tika realizēts ES programmas „Jaunatne darbībā” starpvalstu projekts „Īpašu cilvēku īpašas prasmes”. Projektā piedalījās skolas no Slovēnijas (projekta vadītāji), Čehijas, Igaunijas, Latvijas, un Somijas (projekta vadītājs no Latvijas puses skolotāja Margita Kārnupe).

2012. - 2013. gadā skolēni piedalījās ESF projekta „Sociālās atstumtības riskam pakļauto bērnu un jauniešu atbalsta un iekļaujošās izglītības pasākumi Limbažu novadā” aktivitātēs – vasaras nometnē, orientēšanās sacensībās, strādāja pagarinātās dienas grupā, izmantoja skolas psihologa pakalpojumus, brauca uz koncertiem un ekskursijās.

Skolā ir daudzveidīgas tradīcijas dažādu pasākumu organizēšanā. Sadarbojoties ar kultūras nama vadītāju, skolēni un skolotāji piedalās dažādu svētku pasākumu organizēšanā un veido koncertprogrammas.

## 10. Skolas tradīcijas

- Pirmā skolas diena- Zinību diena
- Skolas Dzimšanas diena
- Skolotāju diena
- Ražas svētki

- Latvijas Republikas gadadienas svinības
- Konkurss „Gada skolnieks un skolniece”
- Ziemassvētki
- Lieldienas
- Mātes diena
- Skolas pēdējā zvana diena 9. klasei
- Sporta dienas
- Mācību gada noslēguma ekskursija
- Mācību gada noslēgums
- 9. klases izlaidums

## 11. Finansējuma analīze

### Skolas budžets, finansējuma avoti

Gads	Izglītojamo skaits	Valsts mērķdotācija Ls	Pašvaldības finansējums Ls	Izmaksas uz 1 PI (dažāda vecuma bērnu grupa) * Ls	Izmaksas uz vienu PI 5- 6-gadīgo bērnu * Ls	Izmaksas uz 1 skolēnu * Ls
2010.	108	67376	66793	84,86	51,07	45,02
2011.	112	80731	74032	128,88	54,07	42,89
2012.	107	74119	98910	131,61	52,74	51,99
2013.	107	79808	102040	178,09	68,29	62,92

\* - pašvaldības grāmatvedības veiktie aprēķini savstarpējiem norēķiniem starp pašvaldībām

## II. Skolas darba izvērtējums

### 1. Skolas darbības pamatmērķis un uzdevumi

#### *Mērķis*

Organizēt izglītības procesu, kas nodrošina valsts vispārējās pamatizglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu, veidojot skolēnu atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem un lepnumu par savu valsti.

#### *Uzdevumi*

1. Īstenot skolas licencēto izglītības programmu saturu, iekļaujot mācību procesā radošo un pētniecisko darbību, analizēt izglītojamo prasmes un iemaņas.

2. Veidot izglītojamajos prasmes orientēties sociālajā vidē, iesaistīties dažādās sabiedriskās dzīves norisēs, analizēt, diskutēt un pieņemt lēmumus.

3. Nodrošināt izglītojamo individuālo spēju attīstību piedāvātajās interešu izglītības programmās un fakultatīvajās nodarbībās.

## 2. SVID analīze

Lai izvērtētu Pāles pamatskolas darbu un novērtētu, kā skola realizē savu pamatmērķi un uzdevumus, tika veikta 5. - 9. klašu skolēnu aptauja, kur skolēni izteica viedokli par skolas stiprajām un vājajām pusēm, par to, kas apmierina, kas nepatīk, ko vēlētos mainīt, uzlabot vai ieviest. Piedalījās 33 skolēni (rezultāti apkopoti 1. pielikumā).

Skolēnu vecāki izteica ieteikumus un analizēja skolas darba organizāciju (vadību), skolas vidi un saimniecisko darbību, mācīšanu, mācīšanos un audzināšanas darbu (skatīt 2. pielikumu).

Pedagogi, strādājot darba grupās, veidoja analīzi par izglītības iestādes pamatjomu stiprajām un vājajām pusēm, tālākās attīstības vajadzībām un iespējamo nodrošinājumu (3. pielikums).

Pamatojoties uz aptauju rezultātiem tika veikta skolas darba analīze.

Stiprās puses	Vājās puses
<i>Iekšējie faktori</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalificēts pamatskolas pedagoģiskais personāls</li> <li>• Labs pamatizglītības apguves piedāvājums: pirmskolas, vispārējās pamatizglītības programmas, speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām.</li> <li>• Ekoloģiski tīra vide un sakārtota skolas teritorija.</li> <li>• Skolā darbojas atbalsta personāls – logopēds un psihologs.</li> <li>• Individuāla pieeja katram bērnam.</li> <li>• Skolā ir interešu izglītības pulciņi un daudzveidīgas iespējas nodarboties ar sportu.</li> <li>• Gadiem izkoptas skolas tradīcijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Līdz 2012. gadam ir bijis nepietiekams pašvaldības budžeta līdzekļu nodrošinājums izglītības iestādes attīstībai.</li> <li>• Nepieciešama skolas ēku renovācija, rekonstrukcija un mēbeļu nomaiņa.</li> <li>• Nepietiekami nodrošināts atbalsta personāls, darbojas īstermiņā projekta realizācijas laikā.</li> <li>• Nepietiekama un novecojusi materiāli tehniskā bāze</li> <li>• Nav nodrošinātas atbilstošas telpas zēnu un meiteņu mājturības un tehnoloģiju stundu norisei.</li> <li>• Nepietiekama un novecojusi biroja tehnika iestādes darbībai</li> <li>• Skolā nav ierīkota drošības sistēma.</li> <li>• Skolai un/vai pagastam nav sava autobusa.</li> </ul>
Iespējas	Draudi
<i>Ārējie faktori</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eiropas Savienības fondu finansējuma piesaiste pedagoģiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai un mācību iestāžu infrastruktūras attīstībai.</li> <li>• Izglītojamo skaita palielināšana skolā, piesaistot tos no citiem novadiem.</li> <li>• Piedāvāt izglītošanās iespējas pagasta iedzīvotājiem un citiem interesentiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neskaidra valsts politika izglītības jautājumu risināšanā.</li> <li>• Nenoteiktība likumdošanā, kas regulē pamatskolas izglītību, t.sk., mazo skolu atbalstam</li> <li>• Nepietiekams valsts finansējums pamatskolas izglītības programmu īstenošanai.</li> <li>• Nepietiekams valsts atbalsts ģimenēm ar bērniem.</li> <li>• Vispārējās ekonomiskās situācijas pasliktināšanās valstī.</li> <li>• Dzimstības samazināšanās.</li> <li>• Iedzīvotāju emigrācija.</li> </ul>

### III. Attīstības perspektīva 2014.-2019. gadam

#### 1. Turpmākās attīstības vajadzības skolas darbības pamatjomās

Joma	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papildināt materiāli tehnisko nodrošinājumu sekmīgai izglītības programmu apguvei mācību standarta sasniegšanā.</li> <li>• Veicināt pedagogus dažādot mācību metodes izmantojot iegādātos mācību līdzekļus ikdienas mācību procesā.</li> <li>• Uzlabot individuālo darbu ar talantīgiem skolēniem un skolēniem ar mācīšanās traucējumiem.</li> </ul>
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot pedagogu profesionālo darbību, atbalstot un veicinot mūsdienīgu, inovatīvu, pārdomātu, mērķtiecīgu mācību līdzekļu, IT izmantošanu pedagoģiskajā procesā.</li> <li>• Uzlabot izglītojamo lasītprasmi, rakstītprasmi un runas kultūru.</li> <li>• Veicināt izglītības pēctecības nodrošināšanu pārejas posmā pirmsskola - sākumskola, sākumskola - pamatskola.</li> <li>• Motivēt skolēnus mācīties, rosinot un sekmējot patstāvīgu darbu izziņas procesā.</li> </ul>
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzlabot sasniegumus ikdienas darbā, motivējot skolēnus mācīties regulāri un atbilstoši katra spējām.</li> </ul>
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizēt praktiskas nodarbības, lai skolēni apgūtu prasmes rīkoties dažādās ar drošības jautājumiem saistītās situācijās.</li> <li>• Motivēt skolēnus vairāk izmantot pedagogu piedāvāto palīdzību mācību sasniegumu uzlabošanai.</li> <li>• Organizēt tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, skolas absolventiem, piedāvāt mācību ekskursijas karjeras izvēlei.</li> <li>• Dažādot interešu izglītības programmu piedāvājumu, ievērojot skolēnu intereses un finansiālās iespējas.</li> </ul>
Skolas vide	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovēt skolas ēku un darbnīcas ēku, paaugstināt to energoefektivitāti.</li> <li>• Veikt skolas iekštelpu kapitālo remontu.</li> <li>• Skolas estētiskais noformējums, skolas vēstures materiālu izvietošana skolas telpās.</li> </ul>
Resursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi atbilstoši mūsdienu prasībām vispārīgās pamatizglītības standarta sasniegšanai.</li> <li>• Sekmīgam darbam ar izglītojamiem rast nepieciešamo finansējumu atbalsta personālam (skolotāja palīgs, logopēds, sociālais pedagogs, psihologs).</li> <li>• Skolēnu drošai pārvadāšanai iegādāties pašvaldības transportu.</li> </ul>
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turpināt skolas attīstības jautājumu tālāku virzību.</li> <li>• Sekmēt sadarbību ar pašvaldības iestādēm un institūcijām mācību procesa, vides sakārtošanas un sociālo jautājumu risināšanā.</li> <li>• Skolas darba vērtēšanā iesaistīt lielāku skaitu izglītojamo vecāku.</li> </ul>



## 2. Nepieciešamā finansējuma prognoze skolas telpu sakārtošanai

N.p.k.	Aktivitāte	Prognozējamais finansējums Ls	Finansējuma avots	Darbu izpildes termiņš
1.	Skolas darbnīcas ēkas renovācijas/rekonstrukcijas darbu veikšana.	60000	ES Struktūrfondi, Limbažu novada pašvaldība	
2.	Skolas ēkas renovācijas/rekonstrukcijas darbu veikšana (ēku energoefektivitātes paaugstināšana, logu nomaiņa, bēniņu siltināšana, pamatu hidroizolācija, lietus notekūdeņu novadīšana)	100000	ES Struktūrfondi, Limbažu novada pašvaldība	
3.	4. klases remonts (44,09 m <sup>2</sup> x Ls 79,-)	3476	Limbažu novada pašvaldība	2014.
4.	Pirmsskolas grupas (mācību un atpūtas telpas, sanitārā mezgla, guļamtelpu un gaiteņa) remonts	4000	Limbažu novada pašvaldība	2014.
5.	2. stāva vestibila remonts	2134	Limbažu novada pašvaldība	2015.
6.	2. stāva tualetes remonts (24,12 m <sup>2</sup> x Ls 79)	1905	Limbažu novada pašvaldība	2015.
7.	Ģeogrāfijas/vēstures kabineta remonts (46,87 m <sup>2</sup> x Ls 79)	3703	Limbažu novada pašvaldība	2015.
8.	Bioloģijas/ķīmijas kabineta remonts (58,61 m <sup>2</sup> x Ls 79)	4630	Limbažu novada pašvaldība	2015.
9.	Meiteņu mājturības kabineta remonts (38,53 m <sup>2</sup> x Ls 79)	3044	Limbažu novada pašvaldība	2016.
10.	Skolas ēdamzāles remonts (110,58 m <sup>2</sup> x Ls 79)	8736	Limbažu novada pašvaldība	2016.
	Ēdamzāles galdi	1265		
	Ēdamzāles krēsli	2811		
11.	Skolotāju istabas, lietvedes kabinetu remonts (39,47 m <sup>2</sup> x Ls 79)	3118	Limbažu novada pašvaldība	2016.
12.	5-6 gadīgo bērnu mācību telpas 1. st., sanitārā mezgla un guļamtelpu remonts (38,31 m <sup>2</sup> x Ls 79)	3026	Limbažu novada pašvaldība	2017.
13.	Angļu valodas kabineta remonts (49,69 m <sup>2</sup> x Ls 79)	3926	Limbažu novada pašvaldība	2017.
14.	Datorklases remonts (62,16 m <sup>2</sup> x Ls 79)	4911	Limbažu novada pašvaldība	2017.
15.	Mūzikas kabineta remonts (55,78 m <sup>2</sup> x Ls 79)	4407	Limbažu novada pašvaldība	2018.

N.p.k.	Aktivitāte	Nepieciešamais finansējums Ls	Finansējuma avots	Darbu izpildes termiņš
16.	1. stāva tualetes remonts (20,79 m <sup>2</sup> x Ls 79)	1642	Limbažu novada pašvaldība	2018.
17.	Bibliotēkas remonts (58,61 m <sup>2</sup> x Ls 79) Bibliotēkas grāmatu plaukti	4630 1200	Limbažu novada pašvaldība	2018.
18.	Skolas aktu zāles un skatuves remonts (192,72 m <sup>2</sup> x Ls 79)	15225	Limbažu novada pašvaldība	2019.
19.	Skolas kāpņu telpu remonts (200 m <sup>2</sup> x Ls 79)	15800	Limbažu novada pašvaldība	2019.

### 3. Finansējuma prognoze materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai

Skolas materiālā bāze un mācību līdzekļi ir nepietiekami, tie jāatjauno, radot iespēju arvien vairāk mācību procesā izmantot modernās informācijas tehnoloģijas. Ir nepieciešams iegādāties dabaszinību kabinetu aprīkojumu, uzskates līdzekļus un palīgmateriālus.

5. - 9. klašu mācību priekšmetu sekmīgai mācīšanai nepieciešams iegādāties vēl vienu interaktīvo tāfeli.

Pirmsskolas un sākumskolas izglītojamiem jānodrošina mūsdienīgs mācību process, ikdienas darbā pielietojot modernās informācijas tehnoloģijas – interaktīvo tāfeli, interaktīvo galdu.

Mājturības stundas notiek pielāgotās telpās, kuru aprīkojums neatbilst šī mācību priekšmeta apguvei, tāpēc atbilstoši jāsakārto telpas un jāaprīko tās ar nepieciešamo virtuves inventāru.

Sporta nodarbībām nepieciešams atjaunot un iegādāties sporta inventāru - bumbas, slēpes, slidas.

N.p.k.	Nepieciešamais materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai	Nepieciešamais finansējums Ls	Finansējuma avots	Iegādes gads
1.	Dabaszinību kabineta aprīkojums (skolēnu soli, vilkmes skapis, skapji, skolotāja galds)	2161	Limbažu novada pašvaldība	2015.
2.	Meiteņu mājturības kabineta aprīkojums (cepeškrāns, elektriskā keramiskā plīts virsma, mikroviļņu krāns, ledusskapis)	800	Limbažu novada pašvaldība	2016.
3.	Interaktīvais galds pirmsskolas un sākumskolas izglītojamiem	4500	Limbažu novada pašvaldība, projektu konkursi	2017.
4.	Interaktīvā tāfele sākumskolas klasēm	4300	Limbažu novada pašvaldība, projektu konkursi	2018..
5.	Interaktīvā tāfele matemātikas kabinetā un datorklasē	4300	Limbažu novada pašvaldība, projektu konkursi	2019.

## **IV. Secinājumi un ieteikumi 2014.- 2019. gada attīstības plāna realizēšanai**

### **SECINĀJUMI**

#### ***Pozitīvās iezīmes***

- Skola piedāvā izglītošanās iespējas bērniem no 2 gadu vecuma.
- Ekoloģiski tīra vide un sakārtota skolas teritorija.
- Kvalitatīvs un pietiekams pedagoģiskais nodrošinājums pirmsskolas un vispārējās pamatizglītības apguvei.
- Pirmsskolas izglītības piedāvājums skolā atbilst pašreizējam pieprasījumam.
- Skola realizē speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.
- Ir nodrošināta objektīva 9. klašu valsts pārbaudes darbu centralizēta labošana.
- Skolēni piedalās novada mācību olimpiādēs un dažādu projektu īstenošanā.
- Ir interešu izglītības programmu piedāvājums, skolēni ar panākumiem piedalās novada sacensībās un konkursos.

#### ***Materiālās bāzes uzlabošanas nepieciešamība***

- Renovēt abas skolas ēkas un paaugstināt to energoefektivitāti.
- Remontēt skolas iekštelpas.
- Uzlabot nepietiekamo un novecojušo mācību kabinetu materiālo bāzi.
- Nodrošināt zēnu un meiteņu mājturības apgūšanu atbilstošās mācību telpās.

#### ***Cilvēkresursi***

- Nav nodrošināts nepieciešamais atbalsta personāls skolā –skolā nav psihologs, sociālais pedagogs un skolotāja palīgs, logopēda slodze neatbilstoša pieprasījumam.
- Vērojama izglītojamo skaita neliela samazināšanās.
- Skolēnu pārvadāšanai nav pašvaldības transporta.

#### ***Valsts politika***

- Nekonsekventa valsts politika attiecībā uz lauku pamatskolu darbības nodrošināšanu.
- Nepietiekams valsts finansējums pirmsskolas un pamatskolas izglītības programmu īstenošanai.
- Nepietiekams valsts atbalsts ģimenēm ar bērniem.

## IETEIKUMI

### *Veicamie darbi Pāles pamatskolas izglītības kvalitātes uzlabošanā, skolas mikroklimate veidošanā un skolas perspektīvai attīstībai*

- Veikt finanšu ieguldījumu atbilstoši izstrādātajam skolas attīstības plānam.
- Atbalstīt skolotāju kvalifikācijas paaugstināšanu.
- Turpināt piešķirt trūkstošo finansējumu no pašvaldības budžeta pedagogu darba samaksai.
- Nodrošināt atbalsta personāla – logopēda, skolotāja palīga, sociālā pedagoga, psihologa-štata vietas ar slodzi, atbilstošu skolēnu skaitam un pieprasījumam.
- Skolēnu pārvadāšanai nepieciešams iegādāties pašvaldības transportu.
- Renovēt abas skolas ēkas un paaugstināt to energoefektivitāti.
- Veikt skolas iekštelpu remontu.
- Uzlabot nepietiekamo un novecojušo mācību kabinetu materiālo bāzi, arvien vairāk piedāvājot mācību procesā izmantot modernās tehnoloģijas.
- Nodrošināt zēnu un meiteņu mājturības un tehnoloģijas apgūšanai atbilstošas mācību telpas.
- Licencēt pirmsskolas speciālo izglītības programmu.
- Ierīkot skolā drošības sistēmu (signalizāciju).
- Rast risinājumu par Limbažu Mūzikas un Mākslas skolu nodarbību organizēšanu Pāles pamatskolā.
- Turpināt sadarbību ar Limbažu un Salacgrīvas novada sporta skolu.

## V. Attīstības plāna izstrādei izmantotie informācijas avoti

- Limbažu novada pašvaldības attīstības programma 2011. – 2017.gadam.
- Pāles pamatskolas Attīstības plāns (prioritātes) 2011. - 2013. gadam.
- Skolas pašnovērtējuma ziņojums 2013. gads.
- Limbažu novada pašvaldības Finanšu nodaļas dokumenti.
- Statistikas dati par skolēnu sasniegumiem valsts pārbaudes darbos.
- Skolēnu aptaujas anketas.
- Skolas pedagogu veiktā analīze pamatjomās.
- Skolēnu vecāku analīze par skolas darbību.
- Informācija no VIIS datu bāzes.

Pāles pamatskolas direktors

Z. Rubezis

**SASKAŅOTS**

Skolas padomes 26.09.2013. sēdē,  
protokols Nr. 2

**SASKAŅOTS**

Pedagoģiskās padomes 26.08.2013. sēdē,  
protokols Nr. 5

### Skolēnu veiktā analīze

Veikta Pāles pamatskolas 5. - 9. klašu skolēnu aptauja par stiprajām un vājajām pusēm, par to, kas apmierina, kas nepatīk skolā, ko vēlētos mainīt, uzlabot vai ieviest. Piedalījās 33 skolēni.

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Labi un saprotoši skolotāji</li> <li>• Labas stundas</li> <li>• Labs direktors, stingrs</li> <li>• Konsultācijas, ir iespēja uzlabot sekmes</li> <li>• Skola attīstās, un viss kļūst arvien labāk</li> <li>• Silts, kārtīgs</li> <li>• Labi klases biedri</li> <li>• Sporta halle, sporta nodarbības</li> <li>• Hokeja laukums</li> <li>• Nav liela skola</li> <li>• Garderobes skapīši</li> <li>• Apbalvošana</li> <li>• Pusdienas</li> <li>• Pulciņi mazajiem</li> <li>• Dzeramais ūdens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir skolēni, kuri apsūkā un sit</li> <li>• Liels troksnis, mazie skraida un bļauj</li> <li>• Nepatīk, ka ir skolēni, kas pīpē un dzer</li> <li>• Nav kafejnīcas</li> <li>• Nepieciešams remonts ēdamtelpā</li> <li>• Kārtība meiteņu tualetē</li> <li>• Nav dežūrgrupas</li> <li>• Agri sākas stundas</li> <li>• Vecāko klašu skolēni nevar piedalīties visos pulciņos</li> <li>• Daudz stundu</li> <li>• Daudz mājas darbu</li> </ul>

Ko vēlētos mainīt, uzlabot vai ieviest skolā	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vēlētos, lai bērni mainītu attieksmi un kļūtu labāki</li> <li>• Siltais ūdens tualetēs</li> <li>• Jauns inventārs sportā (borskābe, tenisa bumbiņas, florbola nūjas)</li> <li>• Svešvalodas pulciņš</li> <li>• Jauni datori, ātrāku internetu</li> <li>• Teātra pulciņu</li> <li>• Spēlēt novusu</li> <li>• Remonts skolā</li> <li>• Sporta turnīri, spēles, aktivitātes</li> <li>• Sporta pulciņi (vieglatlētika, florbols, futbols, volejbols)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tērpi ansablī</li> <li>• Jauni pulciņi (dejas)</li> <li>• Meiteņu tualetes labiekārtošana</li> <li>• Klases mēbeles, tāfeles, inventārs</li> <li>• Slēgt skolas durvis</li> <li>• Zvans arī hallē</li> <li>• Telpa, kur uzturēties</li> <li>• Baseins</li> <li>• Biežāk rīkot pasākumus</li> <li>• Iesaistīties ES projektos</li> <li>• Pusdienās ēdienu izvēle</li> <li>• Autobuss uz Ārciemu</li> </ul>

## Skolēnu vecāku veiktā analīze

### *Skolas darba organizācija (vadība). Skolas vide un saimnieciskā darbība*

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nokomplektēts pedagoģiskais personāls</li> <li>• Skolas saimnieciskā darbība teicama</li> <li>• Labas tradīcijas</li> <li>• Paredzama rīcība</li> <li>• Skolas vide pozitīva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplīnas trūkums vecāko klašu zēniem</li> <li>• Nepieciešamas jaunas mēbeles</li> <li>• Nepieciešams remonts visā skolā</li> <li>• Nodrošināt visu bērnu atvešanu uz skolu un aizvešanu mājās ar skolas autobusu</li> </ul>

### *Mācīšana, mācīšanās un audzināšanas darbs*

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuāla pieeja katram bērnam</li> <li>• Iespēja mācīties, labot atzīmes ārpusstundu laikā</li> <li>• Sadarbība ar vecākiem</li> <li>• 1.-5. klašu sporta nodarbības</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neregulāri skolēnu ieraksti dienasgrāmatās par uzdoto</li> <li>• Par maz rokrakstu veidošanas vingrinājumu</li> <li>• Daļa skolēnu nepietiekami izmanto iespēju piedalīties sporta aktivitātēs</li> </ul>

### *Ieteikumi*

- Palielināt finansējumu ārpusstundu nodarbībām.
- Vecāku sapulces rīkot reizi ceturksnī.

## Pedagogu veiktā analīze

### *Atbalsts izglītojamiem*

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā ir izveidots konsultāciju grafiks</li> <li>• Ir logopēds un psihologs</li> <li>• Pagarinātā dienas grupa 1.-6. klasei</li> <li>• Interesu izglītības pulciņi</li> <li>• Atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām un mācīšanās traucējumiem</li> <li>• Karjerizglītība, karjeras speciālista tikšanās ar skolēniem</li> <li>• Tika rasta iespēja iegūt velosipēda vadītāja tiesības</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepietiekamas logopēda, psihologa pakalpojumu iespējas</li> <li>• Sadarbība ar medicīnisko personālu ( pirmās palīdzības sniegšana, „Papardes zieds” u.c.)</li> </ul>
Tālākās attīstības vajadzības	Nodrošinājums
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Logopēda un psihologa pieejamības palielināšana</li> <li>• Papildus finansējuma piesaiste, iesaistoties projektos.</li> <li>• Sociālā pedagoga pieejamība skolā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izstrādāt individuālos izglītības plānus gan skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, gan tiem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi</li> </ul>

### *Mācību saturs*

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Īstenojam pirmsskolas izglītības programmu un pamatskolas izglītības programmu.</li> <li>• Ir licencēta speciālā programma</li> <li>• Ir atbilstoša pedagoģiskā izglītība un kadru nodrošinājums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ierobežotā finansējuma dēļ skolēni maz saņem atbalsta pasākumus</li> <li>• Nepietiekama individuāla pieeja mācību satura realizēšanā</li> <li>• Apzināt skolēnu prasmes pārejas posmā pirmsskola - sākumskola un sākumskola-pamatskola</li> </ul>
Tālākās attīstības vajadzības	Nodrošinājums
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licencēt pirmsskolas speciālo programmu</li> <li>• Logopēda slodzes palielināšana</li> <li>• Piemērot vairāk atbalsta pasākumu ikdienas mācību darbā un Valsts pārbaudes darbos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pašvaldības budžeta līdzekļi</li> </ul>

## *Izglītojamo sasniegumi*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēni piedalās olimpiādēs</li> <li>• Dalība un panākumi muzikālās aktivitātes</li> <li>• Dalība un panākumi sporta sacensībās</li> <li>• Sasniegumi motivē skolēnus sasniegt augstākus rezultātus</li> <li>• Skolotāji ir motivēti strādāt ar bērniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vairāk piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs</li> <li>• Neizprot ieguldāmā darba nepieciešamo daudzumu</li> <li>• Motivācijas trūkums</li> <li>• Attīstot „stipro” atstāj novārtā citas jomas.</li> <li>• Nepietiekams finansējums darbam ar talantīgajiem skolēniem</li> <li>• Negrib iedziļināties darba tirgus reālajā situācijā. Domā, ka ar vērtējumu „4” pietiek.</li> </ul>
<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>	<b>Nodrošinājums</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ieinteresēt skolēnus papildus strādāt, lai piedalītos olimpiādēs, sacensībās, konkursos</li> <li>• Motivēt skolēnus mācīties, izmantojot dažādas mācību metodes un informācijas tehnoloģijas</li> <li>• Izglītības nepieciešamība mūsdienu ekonomiskajā situācijā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizēt vairāk tikšanos ar skolas absolventiem</li> </ul>

## *Resursi*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir skaista skolas ēka</li> <li>• Ir kvalitatīva sporta bāze</li> <li>• Kvalificēti pedagogi</li> <li>• Ir rotaļu laukums</li> <li>• Ekoloģiski tīra vide un sakārtota skolas teritorija</li> <li>• Transporta nodrošinājums skolēnu pārvadāšanai</li> <li>• Bērniem droša vide</li> <li>• Ir telpas un vide nometņu organizēšanai</li> <li>• Skolotāji regulāri paaugstina kvalifikāciju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepieciešams skolas kapitālais remonts</li> <li>• Nepietiekama un novecojusi materiāli tehniskā bāze, t.sk. dabaszinību, informācijas tehnoloģiju mācīšanai.</li> <li>• Nav piemērotu telpu mājturības kabinetu iekārtošanai</li> <li>• Jāpērk transporta pakalpojums, nav skolas vai pagasta autobusa</li> <li>• Vajadzīgs rotaļu laukuma remonts un papildināšana ar citiem aktivitāšu rīkiem</li> <li>• Nepietiekams finansējums ārpusstundu nodarbībām</li> <li>• Jāuzlabo skolas pagalma segums</li> <li>• Valsts politika nav virzīta uz demogrāfiskās situācijas uzlabošanu un ģimeņu atbalstu</li> <li>• Nepietiekama kursos iegūtās informācijas apmaiņa</li> <li>• Nav izveidota skolas mājas lapa</li> </ul>



<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>	<b>Nodrošinājums</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iegādāties jaunas mēbeles</li> <li>• Papildināt mācību materiālos resursus</li> <li>• Pagastā ir patīkama vide jaunajām ģimenēm.</li> <li>• Turpināt paaugstināt kadru kvalifikāciju</li> <li>• Reklamēt skolu kā vidi nometņu organizēšanai</li> <li>• Izveidot skolas mājas lapu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piedalīties dažādos projektu konkursos</li> </ul>

### ***Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana***

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas darbs tiek plānots (3 gadu darba plāns un mācību gada darba plāns)</li> <li>• Notiek darbs pie normatīvo aktu sakārtošanas</li> <li>• Sadarbība ar vecākiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nav ilgtermiņa attīstības plāna, kas būtu pamats skolas ikgadējā budžeta sastādīšanai</li> <li>• Aktīvāk iesaistīt vecākus skolas darbībā</li> <li>• Nepietiekama skolas vadības kontrole (dienasgrāmatas, klašu žurnāli, stundu hospitācija).</li> <li>• Nepietiekoša skolas dzīves atspoguļošana.</li> <li>• Nav direktora vietnieka audzināšanas darbā</li> </ul>
<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>	<b>Nodrošinājums</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izstrādāt ilgtermiņa attīstības plānu</li> <li>• Uzlabot skolas iekšējo kontroli</li> <li>• Pilnveidot skolas atpazīstamību</li> </ul>	

### ***Mācīšana un mācīšanās***

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pieredzes bagāti pedagogi</li> <li>• Regulāra skolotāju kvalifikācijas celšana</li> <li>• Skolēni nodrošināti ar mācību grāmatām</li> <li>• Individuāla pieeja katram skolēnam</li> <li>• Skolēni piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēni nemācās atbilstoši spējām</li> <li>• Mājas darbu neregulāra izpilde</li> <li>• Nepietiekams darbs ar talantīgajiem skolēniem</li> <li>• Daļai skolēnu vāja lasītprasme</li> <li>• Skolotāji pretimnākoši skolēniem atļaujot labot atzīmes ilgtermiņā.</li> <li>• Informācijas tehnoloģiju nepietiekams nodrošinājums</li> </ul>
<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>	<b>Nodrošinājums</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot darbu ar talantīgiem skolēniem</li> <li>• Izstrādāt noteikumus darbu labošanai</li> <li>• Nodrošināt ar datortehniku pirmsskolas grupas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vecāku un pedagogu atbalsts un sadarbība</li> <li>• Vecāku kontrole un informētība par skolēna sasniegumiem mācību darbā un brīvā laika pavadīšanu</li> </ul>

## *Audzināšanas darbs*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visu skolēnu un pedagogu <i>darba līnija</i> pirmdienas rītos un vienlaicīgi organizētās klases stundas</li> <li>• Skolas organizētie pasākumi</li> <li>• Informācijas apmaiņa ar vecākiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smēķēšanas un alkoholisma problēma skolēnu vidē</li> <li>• Vecāku atbalsts</li> <li>• Vecāko klašu skolēnu nepietiekoša aktivitāte skolas pasākumu organizēšanā.</li> <li>• Nepietiekams vecāku ieguldījums savu bērnu audzināšanā</li> </ul>
<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>	<b>Nodrošinājums</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stingri lēmumi par skolēnu uzvedību atbilstoši skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem un LR likumdošanai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pēc katra iekšējās kārtības noteikumu pārkāpuma rīkoties nekavējoties, atbilstīgi sodīt, risināt problēmas</li> <li>• Skolas vecāku sapulcēs iekļaut izglītojošas lekcijas par dažādām tēmām</li> </ul>

## *Skolas vide*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laba sporta bāze</li> <li>• Skolā vienmēr ir silti</li> <li>• Sakārtota skolas apkārtnē.</li> <li>• Garšīgas pusdienas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepietiekams sporta inventārs</li> <li>• Nav veikts skolas telpu remonts</li> <li>• Nolietotas mēbeles</li> <li>• Vajadzīgas žalūzijas skolas ēkas dienvidu pusē</li> </ul>
<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>	<b>Nodrošinājums</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Remontēt skolas telpas</li> <li>• Pakāpeniski iegādāties jaunas mēbeles</li> <li>• Radīt patīkamu darba vidi gan skolēniem, gan darbiniekiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limbažu novada pašvaldības, ES un uzņēmēju finanšu līdzekļu piesaiste</li> <li>• Skolas telpu noma</li> </ul>

## *Sadarbība ar pašvaldību, vecākiem, sociālo darbinieku, bāriņtiesu*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulāri sekmju izraksti un informācija par ārpusstundu pasākumiem</li> <li>• Iespēja plaši nodarboties ar sportu (sporta zāle, stadions, slidotava)</li> <li>• 9. klases absolventu apbalvošana par labām sekmēm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepietiekama sadarbība ar sociālo darbinieku</li> </ul>
<b>Tālākās attīstības vajadzības</b>	<b>Nodrošinājums</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atbalstīt labākos skolēnus, organizējot mācību gada noslēguma ekskursiju</li> <li>• Uzlabot sadarbību ar sociālo darbinieku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pašvaldības budžeta līdzekļi</li> </ul>